



*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*



**CENTAR ZA STRUČNO  
OBRAZOVANJE**

# **PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STICANJE STRUČNE KVALIFIKACIJE**

---

## **ŠMINKER/ ŠMINKERKA**

## SADRŽAJ

---

1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA .....	2
2. STRUKTURA PROGRAMA OBRAZOVANJA.....	4
3. MODULI.....	5
3.1. OSNOVE MIKROBIOLOGIJE .....	5
3.2. ORGANIZACIJA RADA U KOZMETIČKOM SALONU .....	15
3.3. KOZMETIČKE SIROVINE I PREPARATI .....	25
3.4. PRIMIJENJENA HEMIJA SA BIOHEMIJOM U KOZMETICI .....	38
3.5. KOŽA I BOLESTI KOŽE .....	49
3.6. ŠMINKANJE.....	61
3.7. POSLOVNA KULTURA.....	77
3.8. PREDUZETNIŠTVO .....	88
4. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OBRAZOVANJA.....	98
5. REFERENTNI PODACI.....	103

**Napomena:**

Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu, obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.

## **1. OPŠTE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA**

---

**NAZIV PROGRAMA OBRAZOVANJA ZA STICANJE STRUČNE KVALIFIKACIJE: ŠMINKER/ ŠMINKERKA**

**SEKTOR/ PODSEKTOR PREMA NOK – u:** Zdravstvo i socijalna zaštita/ Zdravstvo

**STANDARD ZANIMANJA NA KOJEM SE PROGRAM OBRAZOVANJA ZASNIVA / NIVO:**

- Šminker/ Šminkerka, nivo III

**NIVO KVALIFIKACIJE:** III

**TRAJANJE PROGRAMA OBRAZOVANJA:** 269

**KREDITNA VRIJEDNOST PROGRAMA OBRAZOVANJA:** 14

**USLOVI ZA UPIS, ODNOSNO UKLJUČIVANJE U PROGRAM OBRAZOVANJA:**

- Stečena kvalifikacija nivoa obrazovanja III

**CILJ PROGRAMA OBRAZOVANJA:**

- Osposobljavanje polaznika za dostizanje stručnih i ključnih kompetencija koje su predviđene odgovarajućim standardima zanimanja i standardom kvalifikacija na kojima se zasniva program obrazovanja

**USLOVI ZA NAPREDOVANJE I ZAVRŠETAK PROGRAMA OBRAZOVANJA:**

- Moduli se realizuju redoslijedom kojim su navedeni u Strukturi programa obrazovanja. Polaznicima se mogu priznati moduli/djelovi modula koji su stečeni kroz obrazovni program u formalnom sistemu obrazovanja.

**NAČIN PROVJERE**

- Provjera ishoda učenja predviđenih programom obrazovanja vrši se na osnovu ispitnog kataloga koji je usvojen za datu stručnu kvalifikaciju. Provjera se sprovodi u skladu sa zakonom.

**POVEZANOST SA DRUGIM KVALIFIKACIJAM I MOGUĆNOST NAPREDOVANJA**

- Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Šminker/ Šminkerka, povezan je sa stručnim kvalifikacijama Kozmetički tehničar/ Kozmetička tehničarka za tretmane lica, Kozmetički tehničar/ Kozmetička tehničarka za masažu i tretmane tijela, Kozmetičar/ Kozmetičarka za manikir i pedikir I Kozmetičar/ Kozmetičarka za njegu tijela
- Stručna kvalifikacija Šminker/ Šminkerka, Kozmetičar/ Kozmetičarka za manikir i pedikir i Kozmetičar/ Kozmetičarka za njegu tijela čini obrazovni program Kozmetičar

**ISHODI UČENJA**

**Po završetku programa obrazovanja, polaznik će biti sposoban da:**

- Izvrši analizu, planiranje i organizaciju sopstvenog rada za sprovođenje procedure šminkanja
- Pripremi radno mjesto i resurse za sprovođenje procedure šminkanja
- Izvrši ličnu pripremu za sprovođenje procedure šminkanja
- Izvrši prijem klijenata u radnom prostoru, u skladu sa pravilima poslovne komunikacije i bontona
- Izvede proceduru dnevne šminke
- Izvede proceduru večernje šminke
- Izvede proceduru šminke za vjenčanja

- Izvede proceduru televizijske i fotografske šminke
- Obavi završne poslove u radnom prostoru šminkera
- Izvrši nabavku opreme i repromaterijala
- Izvrši naplatu i promociju šminkerskih usluga
- Vodi radnu dokumentaciju
- Sprovede postupke za kontrolu kvaliteta rada, u skladu sa standardima u kozmetičkoj oblasti
- Izvrši osnovno održavanje opreme i pribora za rad
- Komunicira sa saradnicima, poslovnim partnerima i klijentima, u skladu sa pravilima poslovne komunikacije
- Sprovede postupke i mjere za zaštitu na radu, zaštitu zdravlja i okoline

## 2. STRUKTURA PROGRAMA OBRAZOVANJA

REDNI BROJ	MODUL	BROJ ČASOVA PO OBLICIMA NASTAVE I KREDITNA VRIJEDNOST				
		T	V	P	Σ	KV
1.	Osnove mikrobiologije	20	2		22	1
2.	Organizacija rada u kozmetičkom salonu	8		25	33	2
3.	Kozmetičke sirovine i preparati	18	4		22	1
4.	Primijenjena hemija sa biohemijom u kozmetici	29	3		32	2
5.	Koža i bolesti kože	29	3		32	2
6.	Šminkanje	8		68	76	4
7.	Poslovna kultura	16	10		26	1
8.	Preduzetništvo	10	16		26	1
<b>UKUPAN BROJ ČASOVA</b>		<b>138</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>269</b>	<b>14</b>

T – Teorijska nastava

V – Vježbe

P – Praktična nastava

Σ - Suma (Ukupan broj časova)

KV – Kreditna vrijednost

### 3. MODULI

---

#### 3.1. OSNOVE MIKROBIOLOGIJE

##### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
20	2		22	1

##### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa osnovnim obilježjima sterilizacije i dezinfekcije, vrstama infekcija i zaraznih bolesti, imunološkim sposobnostima i patogenim vrstama mikroorganizama. Razvijanje sistematičnosti i tačnosti, preciznosti, urednosti, pozitivnog odnosa prema sopstvenom zdravlju i zdravlju drugih.

##### 3. Ishodi učenja

###### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Analizira opšte pojmove iz mikrobiologije i opšte bakteriologije
2. Identifikuje uticaj spoljašnjih agenasa na bakterije
3. Analizira ekološka i epidemiološka obilježja mikroba
4. Uoči značaj imunoloških sposobnosti organizma čovjeka
5. Analizira bakterije koje su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka
6. Identifikuje viruse koji su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka
7. Analizira gljive koje su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka

<b>Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Analizira opšte pojmove iz mikrobiologije i opšte bakteriologije</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni <b>opšte pojmove</b> i podjelu mikrobiologije	<b>Opšti pojmovi:</b> mikrobiologija, mikroorganizam, epidemiologija, imunologija, virusologija, mikologija i dr.
2. Objasni podjelu i <b>osnovne oblike bakterija</b>	<b>Osnovni oblici bakterija:</b> loptasti - koke, štapičast - bacili, spiralni i prelazni
3. Opiše <b>sastavne elemente</b> bakterijske ćelije	<b>Sastavni elementi:</b> omotač, citoplazma, citoplazmatske inkluzije, jedarni ekvivalent i izrasline bakterijske ćelije
4. Objasni pojam ishrane, metabolizma i <b>podjelu enzima</b> , u skladu sa procesom disimilacije i asimilacije	<b>Podjela enzima:</b> egzoenzimi i endoenzimi
5. Objasni <b>oblike razmnožavanja i faktore</b> koji utiču na razmnožavanje bakterija	<b>Oblici razmnožavanja:</b> prosta dioba, multipla dioba, paraseksualno razmnožavanje, pupljenje, egzospore i fragmentacija <b>Faktori:</b> temperatura, vlažnost, hrana, ugljen-dioksid (CO <sub>2</sub> ), osmotski pritisak i pH
6. Prikaže grafičku građu bakterijske ćelije, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 6 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u mikrobiologiju</li> <li>- Opšta bakteriologija</li> </ul>	

Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje uticaj spoljašnjih agenasa na bakterije	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše pojam asepse, sterilnosti i dezinfekcije kroz metode <b>suve i vlažne</b> sterilizacije	<b>Suva:</b> opaljivanje, spaljivanje, žarenje i suva toplota <b>Vlažna:</b> pasterizacija, frakciona sterilizacija, Kohov lonac i autoklav
2. Razlikuje <b>fizičke agense</b> sterilizacije	<b>Fizički agensi:</b> temperatura, ultraljubičasti jonizujuć zraci, osmotski pritisak i supersonične vibracije
3. Opiše postupak kontrole sterilizacije	
4. Objasni <b>mehanizme djelovanja hemijskih agenasa</b> na bakterijsku ćeliju koja napada organizam čovjeka	<b>Mehanizmi djelovanja hemijskih agenasa:</b> denaturacija proteina, izmjena funkcije ovojnice bakterije, interferencije sa prostetičnim grupama enzima, hemijski antagonizam i dr.
5. Navede najznačajnije <b>dezinficijense</b> koji se koriste za dezinfekciju kože, instrumenata i radnih površina	<b>Dezinficijensi:</b> kisjeline, alkalije, alkoholi, deterdženti, fenoli, halogeni elementi, soli teških metala, teški metali i dr.
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Uticaj spoljašnjih agenasa na bakterije	

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Analizira ekološka i epidemiološka obilježja mikroba</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>rasprostranjenost mikroorganizama</b>	<b>Rasprostranjenost mikroorganizama:</b> zemlja, voda, vazduh, hrana, biljke i životinje
2. Opiše <b>mikrofloru, mikrofaunu i sterilne sredine</b> u zdravom organizmu čovjeka	<b>Mikroflora i mikrofauna:</b> koža, nos, nazofarinks i digestivni trakt <b>Sterilne sredine:</b> krv i tkivo
3. Objasni pojam i <b>vrste infekcije</b>	<b>Vrste infekcija:</b> egzogena, endogena, primarna, sekundarna, opšta, generalizovana, sepsa, reinfekcija, inaparentna i intrahospitalna
4. Objasni <b>vrste, simptome i posljedice</b> zaraznih bolesti	<b>Vrste:</b> manifestna, atipična i abortivna <b>Simptomi:</b> opšti i specifični <b>Posljedice:</b> kliconoštvo, morfološke promjene i dr.
5. Navede faktore i načine nastanka zaraznih bolesti kod čovjeka	
6. Objasni <b>puteve prenošenja</b> zaraznih bolesti	<b>Putevi prenošenja:</b> aerogeni, fekalno - oralni, kontaktni i transmisivni
7. Opiše mjere sprečavanja zaraznih bolesti	
8. Opiše <b>faktore patogenosti</b> i virulenciju mikroorganizama	<b>Faktori patogenosti:</b> faktori invazivnosti i faktori toksičnosti
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekologija mikroorganizama</li> <li>- Osnovi epidemiologije zaraznih bolesti</li> </ul>	

Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Uoči značaj imunoloških sposobnosti organizma čovjeka	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše pojam imunologije i otpornosti organizma čovjeka	
2. Razlikuje nespecifičnu i specifičnu otpornost organizma čovjeka	
3. Objasni <b>spoljašnje i unutrašnje faktore</b> nespecifične otpornosti organizma čovjeka	<b>Spoljašnji faktori:</b> koža i sluzokoža <b>Unutrašnji faktori:</b> fagociti i komplement
4. Opiše pojam antigena i ulogu organa imunog sistema	
5. Opiše humoralni i ćelijski imuni odgovor	
6. Objasni građu i <b>klase antitijela</b>	<b>Klase antitijela:</b> IgG, IgM, IgA, IgE, IgD
7. Opiše oblike rane i kasne preosjetljivosti organizma čovjeka	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Imunološke sposobnosti organizma čovjeka	

Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Analizira bakterije koje su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja	Kontekst
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>karakteristike</b> bakterija Stafilokokus aureus (Staphylococcus aureus) i Stafilokokus epidermidis (Staphylococcus epidermidis)	<b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne, biohemijske, toksične, patogene, imunološke, epidemiološke, profilaktičke i dijagnostičke
2. Opiše <b>karakteristike</b> bakterije Streptokokus piogenes (Streptococcus pyogenes)	<b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne, biohemijske, toksične, patogene, imunološke, epidemiološke, profilaktičke i dijagnostičke
3. Opiše <b>karakteristike</b> bakterije Najserija gonoreje (Neisseria gonorrhoeae)	<b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne, biohemijske, toksične, patogene, imunološke, epidemiološke, profilaktičke i dijagnostičke
4. Opiše <b>karakteristike</b> različitih vrsta enterobakterija	<b>Vrste enterobakterija:</b> Ešerihija koli (Escherichia coli) i Salmonela (Salmonellae) <b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne, biohemijske, toksične, patogene, imunološke, epidemiološke, profilaktičke i dijagnostičke
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Specijalna bakteriologija	

Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje viruse koji su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>karakteristike</b> virusa	<b>Karakteristike:</b> veličina, građa, hemijski sastav, umnožavanje, interferencija i tropizam
2. Opiše <b>karakteristike</b> HIV – virusa (Virus humane imunodeficijencije)	<b>Karakteristike:</b> osobine, patogenost, kliničke manifestacije, imunitet i zaštita
3. Opiše karakteristike različitih <b>vrsta Herpesvirusa</b>	<b>Vrste Herpesvirusa:</b> Virus herpes simpleks (Virus herpes simplex) i Virus varičela – zoster (Virus varicella – zoster)
4. Opiše karakteristike različitih <b>vrsta hepatitisa</b>	<b>Vrste hepatitisa:</b> Hepatitis – A –virus, Hepatitis – B – virus i Hepatitis – C – virus
5. Opiše <b>karakteristike</b> Humanog papiloma virusa (HPV)	<b>Karakteristike:</b> osobine, patogenost, kliničke manifestacije, imunitet i zaštita
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Opšta i specijalna virusologija	

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Analizira gljive koje su najčešći uzročnici oboljenja kože kod čovjeka	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>karakteristike</b> gljiva	<b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne, biohemijske, toksične, patogene, imunološke, epidemiološke, profilaktičke i dijagnostičke
2. Opiše osobine dermatofita i njihove <b>grupe</b>	<b>Grupe:</b> trihofiton, mikrosporum i epidermofite
3. Opiše osobine gljiva iz roda Trihofiton (Trichophyton), Mikrosporum (Microsporum) i Epidermofiton (Epidermophyton)	
4. Opiše <b>karakteristike</b> Kandidate albicans i Kandidate species (Candida albicans i Candida species)	<b>Karakteristike:</b> morfološke, kulturelne osobine, antigena građa, patogenost, epidemiologija i dijagnoza
5. Pokaže strukturne elemente Kandidate albicans i Kandidate species, na slici	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 5 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Osnove mikologije	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Osnove mikrobiologije koncipiran je tako da omogućava izvođenje teorijske nastave (sa vježbama), koja je važna pretpostavka za uspješnu praksu. Ishode treba dostizati postepeno.
- Savremeni kontekst tehnološkog razvoja mijenja stavove i načine učenja polaznika, kao i uloge nastavnika/instruktor. U novoj ulozi nastavnika/instruktor, kao moderatora, savjetnika i saradnika, potrebno je koristiti raznovrsne oblike (frontalni, timski, grupni, rad u paru i individualni) i metode rada (predavanja, razgovora, demonstracije i interaktivne metode rada).
- Interaktivnost u nastavi povećava se upotrebom odabranih multimedijalnih sadržaja koji se mogu prikazati na interaktivnoj tabli, kao i upotrebom aplikacija za mobilni telefon.
- Ovaj modul omogućava polaznicima usvajanje znanja iz mikrobiologije i upućuje ih na povezivanje teorije i prakse, odnosno povezivanje znanja i pojava sa kojima će se sretati u radu i životu.
- Prilikom realizacije ovog modula polaznike treba motivisati na aktivno učenje, samostalni i timski rad, sa uključivanjem svih polaznika. Značaj ovog modula se ogleda u tome što kroz teorijsku nastavu koju konstantno prate raspoloživa didaktička sredstva polaznici stiču znanja koja se mogu primijeniti na druge stručne module kao što je Koža i bolesti kože.
- Koristiti preporučeni udžbenik kao siguran vodič za učenje.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Radulović, Š. Mikrobiologija sa epidemiologijom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2012.
- Stajić, S. Mikrobiologija za zdravstvenu struku, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo, 1983.
- Berger - Jekić, O.; Jovanović, M.; Marković, Lj, Mikrobiologija sa parazitologijom i epidemiologijom, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
3.	Mikroskop	9
4.	Komplet trajnih mikroskopskih preparata	9
5.	Slike i šeme različitih vrsta mikroorganizama	po 1 za svaki mikroorganizam

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

#### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u govornom i pisanom obliku, pravilnim formulisanjem pojmova iz oblasti mikrobiologije, sposobnost prepoznavanja i razlikovanja različitih tipova tekstova za pretragu, prikupljanje i procesuiranje informacija, izražavanje zaključaka na uvjerljiv način i razvijanje kritičkog mišljenja iz stručnih oblasti)
- Komunikacija na stranom jeziku (upotreba osnova međunarodno prihvaćene stručne terminologije na latinskom jeziku u usmenom i pisanom obliku)

- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama (razvijanje logičkog i prostornog mišljenja i donošenja zaključaka prilikom analize imunoloških sposobnosti organizma; biohemijskih i toksičnih osobina mikroorganizama; razvijanje vještine korišćenja naučnih podataka u cilju donošenja zaključaka i odluka na osnovu dokaza) i izražavanje (grafikonima, dijagramima, šemama i slikama)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono - komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti mikrobiologije, uz formiranje kritičkog stava prema dostupnim informacijama i prepoznavanje relevantnih stručnih tekstova i video zapisa; upotreba softverskih alata za izradu prezentacija na zadatu temu; korišćenje foruma i društvenih mreža, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada zadataka, seminarskih radova i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnika istraživanja, sistematizovanja i vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanja novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanja tuđeg intergjeta, u skladu sa etikom; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije praktičnih vježbi i dr.)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)

### 3.2. ORGANIZACIJA RADA U KOZMETIČKOM SALONU

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
8		25	33	2

#### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa pripremnim i završnim poslovima u kozmetičkom salonu, profesionalnim likom kozmetičara, metodama dezinfekcije i sterilizacije, kao i sortiranjem i odlaganjem otpada. Osposobljavanje za pripremu materijala i pribora potrebnog za izvođenje kozmetičkih procedura, ličnu pripremu i prijem klijenta, kao i sprovođenje mjera dezinfekcije i sterilizacije. Razvijanje marljivosti, organizacionih i komunikacionih sposobnosti, timskog rada, kao i svijesti o značaju zaštite na radu i očuvanja životne sredine.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Izvrši pripremu radnog prostora i resursa za rad u kozmetičkom salonu
2. Izvrši ličnu pripremu za rad u kozmetičkom salonu
3. Izvrši prijem i zbrinjavanje klijenta u kozmetičkom salonu
4. Primijeni metode dezinfekcije i sterilizacije radnog prostora i pribora u kozmetičkom salonu
5. Sprovede završne aktivnosti u kozmetičkom salonu

<b>Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Izvrši pripremu radnog prostora i resursa za rad u kozmetičkom salonu</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše potrebne <b>prostorne uslove</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu	<b>Prostorni uslovi:</b> prostor za prijem klijenata i odlaganje garderobe, kabina za pregled, kabine za izvođenje tretmana lica, kabine za izvođenje depilacije i tretmana tijela, kabine za izvođenje masaže, kabine za izvođenje manikir i pedikir procedura, kabina za izvođenje procedure šminkanja i sanitarni čvor
2. Objasni značaj <b>estetike prostora</b> u kozmetičkom salonu	<b>Estetika prostora:</b> usklađene boje zidova, skladan namještaj i dr.
3. Navede potrebnu <b>kozmetičku opremu</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu	<b>Kozmetička oprema:</b> sto i stolice za smještaj klijenta, paravan, kozmetički ležaj, kozmetička stolica, pedikir fotelja, manikir sto, šminkerska stolica, šminkerski sto sa ogledalom, ring rasvjeta i pomoćna kozmetička kolica
4. Objasni namjenu <b>pribora i materijala</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu	<b>Pribor:</b> špatule (drvene i plastične), četke, pincete, makazice, češljčići za obrve, četkice za farbanje trepavica, četkice za dekorativne preparate, potiskivači zanoktica, cangle za zanoktice, cangle za nokte, turpije za oblikovanje i poliranje noktiju i turpije za pete <b>Materijal:</b> pamučna vata, sterilna gaza, trake za depilaciju, peškiri, frotiri, kozmetička traka, kozmetička folija, vaga, santimetarska traka, vakuum kese, higijenski veš, higijenski ubrusi, higijenske rukavice i zaštitne maske
5. Objasni namjenu <b>aparata</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu	<b>Aparati:</b> kozmetička lupa, topilice za hladni vosak, topilice za topli vosak, termo maska, vapozone, termo maska, aparat za jonoforezu, D'arsonval, aparat za oksigenaciju, ultrazvučni aparat za lice i tijelo, UV ili LED lampa, kadica za pedikir, sterilizator, aparat za neinvazivnu mezoterapiju i aparat za elektromišićnu stimulaciju
6. Opiše <b>postupak prilagođavanja radnih uslova</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu, u cilju obezbjeđivanja komfora klijentu	<b>Postupci prilagođavanja radnih uslova:</b> provjetravanje prostorija, podešavanje adekvatnog osvjjetljenja, temperature i muzike
7. Opiše postupak <b>pripreme radne površine</b> za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu	<b>Priprema radne površine:</b> postavljanje navlake, peškira i ubrusa na kozmetički ležaj i postavljanje preparata na kozmetička kolica
8. Prepozna pribor, materijal i aparate za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu, na zadatom primjeru	

**Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da  
izvrši pripremu radnog prostora i resursa za rad u kozmetičkom salonu**

<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
9. Demonstrira postupak pripreme radne površine za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu, na zadatom primjeru	
10. Demonstrira postupak pripreme resursa za izvođenje procedura u kozmetičkom salonu, na zadatom primjeru	

**Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi od 8 do 10 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

**Predložene teme**

- Priprema radnog prostora i resursa za rad u kozmetičkom salonu

<b>Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da Izvrši ličnu pripremu za rad u kozmetičkom salonu</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše odgovarajući <b>estetski i higijenski izgled</b> kozmetičara	<b>Estetski i higijenski izgled:</b> lična higijena, uredna kosa i nokti, skladna šminka, diskretan miris i dr.
2. Opiše značaj estetske usklađenosti uniforme kozmetičara u kozmetičkom salonu	
3. Opiše <b>pravila ponašanja kozmetičara</b> u kozmetičkom salonu prilikom izvođenja kozmetičkih procedura	<b>Pravila ponašanja kozmetičara:</b> poštovanje ličnosti klijenta, uvažavanje kulturoloških različitosti, vođenje razgovora umjerenim tonom, izbjegavanje ličnih i neprimjerenih tema, fokusiranost na izvođenje procedura i dr.
4. Objasni značaj posjedovanja <b>ličnih osobina i vještina</b> za izvođenje kozmetičkih procedura	<b>Lične osobine i vještine:</b> ljubaznost, strpljivost, staloženost, preciznost, pedantnost, kreativnost, spretnost, usklađenost pokreta ruku, osjećaj za usklađivanje boja i dr.
5. Objasni značaj pranja i dezinfekcije ruku prije i nakon izvođenja kozmetičkih procedura	
6. Objasni značaj korišćenja <b>zaštitne opreme</b> prilikom izvođenja kozmetičkih procedura	<b>Zaštitna oprema:</b> higijenske rukavice i zaštitna maska
7. Prezentuje postupke lične pripreme za izvođenje kozmetičkih procedura, na zadanom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 7 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Lična priprema za rad u kozmetičkom salonu	

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Izvrši prijem i zbrinjavanje klijenta u kozmetičkom salonu</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše načine komunikacije prilikom dočeka i ispraćaja klijenta u kozmetičkom salonu	
2. Objasni značaj primjene pravila bontona u kozmetičkom salonu prilikom dočeka i ispraćaja klijenta	
3. Opiše <b>postupke obezbjeđivanja komfora i zbrinjavanja klijenta</b> prilikom prijema i nakon izvršene kozmetičke procedure	<b>Postupci obezbjeđivanja komfora:</b> preuzimanje kaputa i torbe, smještaj u čekaonici, ponuda časopisa, ponuda osvježenja i dr. <b>Postupak zbrinjavanja klijenta:</b> skidanje kozmetičke trake, uklanjanje zaštitnih ubrusa, vraćanje nakita, dodavanje garderobe i dr.
4. Demonstrira prijem i ispraćaj klijenta u kozmetičkom salonu, primjenjujući pravila bontona, u simuliranoj situaciji	
5. Navede moguće situacije nezadovoljstva klijenta izvršenom kozmetičkom procedurom i načine za prevazilaženje problema	
6. Navede pravila dobre organizacije prilikom planiranja i zakazivanja kozmetičkih procedura	
7. Objasni postupak i značaj vođenja evidencije <b>podataka u ličnom kartonu</b> , o posjetama klijenata i izvedenim kozmetičkim procedurama	<b>Podaci u ličnom kartonu:</b> lični podaci o klijentu, kozmetička dijagnoza kože, datum posjeta, vrste svih urađenih kozmetičkih tretmana i dr.
8. Demonstrira zakazivanje i planiranje rasporeda kozmetičkih procedura, u simuliranoj situaciji	
9. Demonstrira postupak vođenja evidencije o posjetama klijenata i izvedenim kozmetičkim procedurama, u odgovarajućoj formi, na zadatom primjeru	
10. Popuni lični karton klijenta, u odgovarajućoj formi, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi 1, 2, 3, 5, 6 i 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 4, 8, 9 i 10 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Prijem i zbrinjavanje klijenata u kozmetičkom salonu	

Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Primijeni metode dezinfekcije i sterilizacije radnog prostora i pribora u kozmetičkom salonu	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam dezinfekcije	
2. Objasni <b>metode dezinfekcije</b> pribora i materijala koji se koristi za izvođenje kozmetičkih procedura	<b>Metode dezinfekcije:</b> mehanička (čišćenje, pranje i dr.), fizička i hemijska
3. Opiše razliku između <b>dezinfekcionih sredstava</b> koji se koriste za kožu, površine i predmete	<b>Dezinfekciona sredstva:</b> formalin, etil-alkohol 70%, asepsol, primosept, povidon-jodid i dr.
4. Demonstrira postupak dezinfekcije pribora za izvođenje kozmetičkih procedura odgovarajućom metodom, na zadatom primjeru	
5. Objasni pojam sterilizacije	
6. Objasni različite <b>metode sterilizacije</b> pribora koji se koristi za izvođenje kozmetičkih procedura	<b>Metode sterilizacije:</b> fizička i hemijska
7. Opiše osnovne <b>metode kontrole sterilizacije</b>	<b>Metode kontrole sterilizacije:</b> fizičke metode, hemijske metode i bakteriološke metode
8. Demonstrira postupak sterilizacije pribora i materijala koji se koristi za izvođenje kozmetičkih procedura odgovarajućom metodom, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 3, 5, 6 i 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 4 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Dezinfekcija i sterilizacija radnog prostora i pribora u kozmetičkom salonu	

<b>Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Sprovede završne aktivnosti u kozmetičkom salonu</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni značaj održavanja radnog prostora urednim nakon izvedenih kozmetičkih procedura	
2. Objasni značaj i mjere zaštite životne sredine	
3. Opiše <b>završne aktivnosti</b> u kozmetičkom salonu, nakon izvođenja kozmetičkih procedura	<b>Završne aktivnosti:</b> raspremanje radne površine, sortiranja i pranje upotrijebljenih resursa, odlaganje otpada i dr.
4. Navede karakteristike različitih <b>vrsta otpada</b>	<b>Vrste otpada:</b> otpad u zavisnosti od mjesta i porijekla nastanka (komunalni otpad, komercijalni otpad i biomedicinski otpad) i otpad u zavisnosti od njegovog uticaja na zdravlje ljudi i životnu sredinu
5. Navede različite <b>vrste otpadnog materijala</b> u kozmetičkom salonu	<b>Vrste otpadnog materijala:</b> ambalaže upotrijebljenih preparata za izvođenje kozmetičkih procedura, ambalaže dezinfekcionih sredstava, upotrijebljeni higijenski ubrusi, kese za pedikir kadicu, rukavice i zaštitne maske, upotrijebljeni pribor i dr.
6. Objasni značaj pravilnog sortiranja i odlaganja otpada	
7. Demonstrira postupak raspremanja radnog prostora nakon izvođenja kozmetičkih procedura, na zadatom primjeru	
8. Demonstrira postupak pravilnog sortiranja i odlaganja otpada, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Završne aktivnosti u kozmetičkom salonu	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Organizacija rada u kozmetičkom salonu koncipiran je tako da polaznicima omogućava sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz ove oblasti. Prilikom realizacije ovog modula nastavnik/instruktor treba da istakne značaj ličnog izgleda kozmetičara i poštovanja pravila bontona, kao i važnost sprovođenja mjera asepse i antiseptičke pripreme prirodnih i završnih poslova u kozmetičkom salonu.
- U obuci polaznika potrebno je uzeti u obzir karakteristike grupe, interesovanja i očekivanja. U skladu sa tim moguće je prilikom realizacije modula prilagoditi grupi dinamiku rada, kontinuitet izvođenja, a određene sadržaje detaljnije obraditi.
- Preporučuje se upotreba internet prezentacija, diskusija i simulacija u cilju boljeg razumijevanja teorijskih znanja. Nastava treba da bude aktivna sa uključivanjem svih polaznika.
- Praktični dio nastave treba realizovati u kabinetu za praktičnu nastavu/kozmetičkom salonu koji su opremljeni preporučenim materijalnim uslovima. Polaznike treba podijeliti u grupe ili u parovima, ali tako da u simuliranoj situaciji svaki polaznik samostalno demonstrira zadatu ulogu i dobije traženi rezultat. Nastavnik/instruktor treba da podstiče problemsku nastavu u kojoj navodi polaznike da sami dolaze do zaključaka prilikom rješavanja problema, čime im omogućava povezivanje teorijskih znanja sa praktičnom primjenom.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Mazić S.; Kovčić B.; Marković J., Estetska nega 1, Zavod za udžbenike Beograd, 1996.
- Nikitović M., Vodič kroz profesionalnu kozmetiku, Asograf, Novi Sad, 2000.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
3.	Kozmetički ležaj i stolica	po 1
4.	Pomoćna kozmetička kolica	1
5.	Kozmetička lupa	6
6.	Oprema za manikir i pedikir (sto za manikir i stolica, pedikir fotelja i stolica)	po 1
7.	Oprema za šminkanje (šminkerska stolica, šminkersko ogledalo sa policom, ring rasvjeta)	po 1
8.	Suvi i UV sterilizator	po 1
9.	Paravan	1
10.	Aparati za lice (D'arsonval, vapozone, termo maska, ultrazvučni aparat za lice, aparat za jonoforezu, ultrazvučna špatula, aparat za neinvazivnu mezoterapiju, aparat za oksigenaciju)	po 1

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
11.	Aparati za tijelo (ultrazvučni aparat za tijelo, aparat za elektromišićnu stimulaciju, aparat za neinvazivnu mezoterapiju, IC lampa, Biopton lampa)	po 1
12.	Ostali aparati (topilica za hladni vosak, topilica za topli vosak, kadica za pedikir, UV/LED lampa, stona lampa, muzički uređaj)	po 1
13.	Pribor za kozmetičke tretmane (špatule, cangle, kliješta, makazice, turpije, potiskivači, pincete, četkice za šminkanje, četkice za maske, vaga, santimetarska traka)	po potrebi
14.	Potrošni preparati (kozmetičko mlijeko, losion, pjena, gel, tonik, piling za lice, krema, serum, maska za lice, kontaktni gel, piling za tijelo, maske za tijelo, termo gel, pakovanje, buteri, voskovi, šećerna pasta, omekšivač zanoktica, ulje za zanoktice, piling za ruke i stopala, maske za ruke i stopala lakovi za nokte, skidač laka, podloge za šminku, puderi, korektori, sjenke, maskare, rumenila, ruževi, sjajevi, olovke, farbe za farbanje obrva i trepavica, hidrogen)	po potrebi
15.	Potrošni materijal (pamučna vata, sterilna gaza, higijenske rukavice, higijenski ubrusi, peškiri, frotirski pokrivači, frotirske navlake, zaštitne maske, higijenski veš, kozmetička folija, sušeri, kozmetička traka, sredstva za dezinfekciju)	po potrebi

### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku pravilnim formulisanjem pojmova i koncepata iz oblasti estetske njege i poslovne kulture, izražavanjem argumenata i kritičkog mišljenja; poštovanje pravila i preporuka prilikom prezentovanja zadate teme i dr.)
- Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje stručne terminologije iz oblasti poslovne kulture prilikom istraživanja na Internetu; korišćenje literature na engleskom jeziku i dr.)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama i tehnologiji (razvijanje logičkog načina razmišljanja i donošenja zaključaka prilikom analize prostornih uslova, upravljanja vremenom i organizacionih poslova i dr.)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti estetske njege i poslovne kulture, prepoznavanjem relevantnih stručnih tekstova i video zapisa; korišćenje foruma i društvenih mreža, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja Interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada zadataka i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnika istraživanja, sistematizovanja i vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanja novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanja tuđeg intergjeta, u skladu sa etikom; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije praktičnih vježbi i dr.)

- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative, procjene i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)
- Kulturološka svijest i ekspresija (razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i životnoj sredini primjenom odgovarajućih kozmetičkih preparata u praktičnom radu, pravilnim odlaganjem otpada nakon izvedenih praktičnih zadataka i dr.)

### 3.3. KOZMETIČKE SIROVINE I PREPARATI

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
18	4	/	22	1

#### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa kozmetičkim sirovinama, oblicima kozmetičkih preparata, kozmetičkim preparatima za depilaciju i njegu tijela, dekorativnim preparatima koji se koriste u procedurama šminkanja i kozmetičkim preparatima za masažu. Osposobljavanje za prepoznavanje sastojaka odabranih kozmetičkih preparata. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja, sistematičnosti, preciznosti i pozitivnog odnosa prema struci.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Analizira prirodne kozmetičke sirovine
2. Analizira polusintetičke i sintetičke kozmetičke sirovine
3. Uoči karakteristike i značaj aktivnih i pomoćnih supstanci u kozmetičkim preparatima
4. Analizira oblike kozmetičkih preparata
5. Analizira kozmetičke preparate koji se koriste za depilaciju i njegu tijela\*
6. Analizira dekorativne preparate koji se koriste u proceduri šminkanja
7. Identifikuje kozmetičke preparate koji se koriste za masažu lica i tijela\*

\* Označene ishode učenja treba realizovati na informativnom nivou

<b>Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Analizira prirodne kozmetičke sirovine</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>vrste biljaka</b> iz kojih se dobijaju <b>biljne droge</b> koje se koriste u kozmetologiji	<b>Vrste biljaka:</b> hamamelis, žalfija, kantarion, borovnica, pšenica, kukuruz, sena, lan, dunja, benzoa, bor i dr. <b>Biljne droge:</b> taninske, sa ugljenim hidratima, smole, balzami, biljni katrani i dr.
2. Objasni <b>dejstvo i upotrebu</b> biljnih droga u kozmetičkim preparatima	<b>Dejstvo:</b> antiseptično, antiinflamatorno, adstringentno, adsorbentno, tonizirajuće, adhezivno, kerotoplastično, keratolitičko i dr. <b>Upotreba:</b> tonici, losioni, vode za usta, puderi, depilatori i dr.
3. Navede <b>tkiva, supstance i proizvode</b> životinjskog porijekla koji se koriste u kozmetologiji	<b>Tkiva:</b> placenta, jajnici, koža, sluznica crijeva i dr. <b>Supstance:</b> kolagen, elastin, keratin, goveđi albumin, albumin jaja i dr. <b>Proizvodi:</b> med, mlijeko, jaja, propolis i matična mliječ
4. Objasni <b>dejstvo i upotrebu</b> supstanci i proizvoda životinjskog porijekla u kozmetičkim preparatima	<b>Dejstvo:</b> hidratantno, antibakterijsko, fungicidno, fungistatsko i epitelizirajuće <b>Upotreba:</b> kreme, losioni, paste za zube i dr.
5. Objasni <b>dejstvo i upotrebu supstanci</b> mineralnog porijekla u kozmetičkim preparatima	<b>Supstance:</b> mineralna ulja, masti, voskovi, bijeli i obojeni pigmenti i jedinjenja silicijuma <b>Dejstvo:</b> emolijentno, adsorbentno, pokrovno, zaštitno i dr. <b>Upotreba:</b> kreme, losioni, ulja, puderi i dr.
6. Navede karakteristike <b>ulja, masti i voskova</b> biljnog i životinjskog porijekla koji se koriste u kozmetologiji	<b>Ulja i masti:</b> maslinovo, bademovo, suncokretovo, avokadovo, kikirikijevo, kokosovo, nevenovo, koštica grožđa, riblje, kakao, ši buter i dr. <b>Voskovi:</b> karnauba, jojobino ulje, cetaceum, lanolin, pčelinji i dr.
7. Objasni <b>sastav, dejstvo i upotrebu</b> ulja, masti i voskova u kozmetičkim preparatima	<b>Sastav:</b> masti i ulja (trigliceridi – estri glicerola i viših masnih kisjelina – zasićene i nezasićene, voskovi (estri viših masnih kisjelina i viših masnih alkohola) fosfolipidi, enzimi i slobodne više masne kisjeline <b>Dejstvo:</b> emolijentno, zaštitno, hidrofobno i dr. <b>Upotreba:</b> kreme, losioni i ulja
8. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> prilikom korišćenja kozmetičkih preparata koji sadrže prirodne kozmetičke sirovine	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis i kontaktni alergijski dermatitis i dr.

<b>Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Analizira prirodne kozmetičke sirovine</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
9. Prepozna različite prirodne kozmetičke sirovine, na zadanom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 9 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Prirodne kozmetičke sirovine	

**Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da  
Analizira polusintetičke i sintetičke kozmetičke sirovine**

<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše karakteristike različitih <b>vrsta polusintetičkih sirovina</b> koje se koriste u kozmetologiji	<b>Vrste polusintetičkih sirovina:</b> hidrogenizovana biljna ulja (ricinusovo, maslinovo, kikiriki ulje), derivati celuloze i dr.
2. Objasni <b>dejstvo i upotrebu</b> polusintetičkih sirovina koje se koriste u kozmetičkim preparatima	<b>Dejstvo:</b> emolijentno, zaštitno, antiinflamaotno dr. <b>Upotreba:</b> kreme, losioni, gelovi i dr.
3. Opiše karakteristike različitih <b>vrsta sintetičkih sirovina</b> koje se koriste u kozmetologiji	<b>Vrste sintetičkih sirovina:</b> sintetičke masti, ulja i voskovi, silikonska ulja i dr.
4. Objasni <b>dejstvo i upotrebu</b> sintetičkih sirovina u kozmetičkim preparatima	<b>Dejstvo:</b> emolijentno, zaštitno i dr. <b>Upotreba:</b> kreme, losioni i dr.
5. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> prilikom korišćenja kozmetičkih preparata koji sadrže polusintetičke i sintetičke kozmetičke sirovine	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis i kontaktni alergijski dermatitis i dr.
6. Prepozna različite vrste sintetičkih i polusintetičkih sirovina, na zadatom primjeru	

**Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 6 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

**Predložene teme**

- Polusintetičke i sintetičke kozmetičke sirovine

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da</b>	
<b>Uoči karakteristike i značaj aktivnih i pomoćnih supstanci u kozmetičkim preparatima</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede karakteristike <b>vitamina i provitamina</b> i njihovo <b>dejstvo</b> i <b>upotrebu</b> u kozmetologiji	<p><b>Vitamini i provitamini</b> vitamin A, vitamin E, vitamin C, vitamin F i vitamin B, d – pantenol i beta karoten</p> <p><b>Dejstvo:</b> antioksidativno, emolijentno, regenerativno, ublažavanje hiperpigmentacija i dr.</p> <p><b>Upotreba:</b> kreme, losioni, tonici, serumi i dr.</p>
2. Opiše <b>dejstvo</b> i <b>upotrebu</b> različitih <b>vrsta algi i ekstrakata</b> u kozmetičkim preparatima	<p><b>Vrste algi i ekstrakata:</b> zelene, modro zelene, smeđe i crvene alge, karagen ekstrakt, spirulina ekstrakt, kodijum ekstrakt i dr.</p> <p><b>Dejstvo:</b> emolijentno, biostimulativno, antioksidativno, lipolitičko, hiperemično i dr.</p> <p><b>Upotreba:</b> kreme, losioni, pakovanja i dr.</p>
3. Opiše <b>dejstvo</b> i <b>upotrebu</b> različitih <b>vrsta biljnih ekstrakata</b> u kozmetičkim preparatima	<p><b>Vrste biljnih ekstrakata:</b> Aloe vera, nevena, šargarepe, kamilice i dr.</p> <p><b>Dejstva:</b> emolijentno, antiinflamatorno, regenerativno, antibakterijsko i dr.</p> <p><b>Upotreba:</b> gelovi, ulja, kreme i dr.</p>
4. Opiše karakteristike površinski aktivnih materija (PAM) i njihove <b>uloge na osnovu hidrofилnolipofilnog balansa (HLB vrijednosti) i sposobnosti disocijacije</b>	<p><b>Uloge na osnovu hidrofилnolipofilnog balansa (HLB vrijednosti):</b> antipjeneća sredstva, emulgatori, kvaseća sredstva, sredstva za pranje i solubilizatori</p> <p><b>Uloge na osnovu sposobnosti disocijacije:</b> sredstva za pranje, emulgatori, solubilizatori, adhezivi i sredstva za dezinfekciju</p>
5. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> prilikom korišćenja kozmetičkih preparata koji sadrže PAM	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis i kontaktni alergijski dermatitis i dr.
6. Razlikuje <b>hidrofilne</b> i <b>lipofilne emolijense</b> i mehanizam njihovog dejstva	<p><b>Hidrofilni emolijensi:</b> humektansi (glicerol, sorbitol, propilenglikol), ovlaživači (aminokisjelina, urea, sluzi, hijaluronska kisjelina, natrijum hijaluronat i dr.)</p> <p><b>Lipofilni emolijensi:</b> prirodni (mineralna ulja, masti i voskovi, biljna i životinjska ulja), polusintetički i sintetički</p>
7. Opiše karakteristike i <b>namjenu</b> različitih <b>vrsta ugušćivača</b> koji se koriste u kozmetologiji	<p><b>Vrste ugušćivača:</b> prirodni, polusintetički i sintetički</p> <p><b>Namjena:</b> povećanje viskoziteta preparata, sredstva za geliranje, stabilizatori suspenzija i emulzija, hidratacija kože i dr.</p>

Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Uoči karakteristike i značaj aktivnih i pomoćnih supstanci u kozmetičkim preparatima	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
8. Navede karakteristike različitih <b>vrsta konzervanasa</b> i <b>antioksidanasa</b> i njihove moguće <b>neželjene reakcije</b> u kozmetičkim preparatima	<b>Vrste konzervanasa:</b> alkoholi, organske i neorganske kiseline, soli, parabeni, etarska ulja i dr. <b>Vrste antioksidanasa:</b> neorganski, organski, prirodni i sintetički <b>Neželjene reakcije:</b> iritacija, kontaktni dermatitis kontaktni alergijski dermatitis i dr.
9. Prepozna različite vrste emolijenasa, vitamina, ugušćivača PAM i sredstava za boju i miris kozmetičkih proizvoda, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 9 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Aktivne i pomoćne supstance u kozmetičkim preparatima	

<b>Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Analizira oblike kozmetičkih preparata</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>oblike kozmetičkih preparata</b>	<b>Oblici kozmetičkih preparata:</b> pravi i koloidni rastvori, emulzije, suspenzije i dr.
2. Opiše karakteristike <b>pravih rastvora</b> koji se koriste kao kozmetički preparati	<b>Pravi rastvori:</b> tonici, adstringentni losioni, odstranjivači lakova za nokte, ulja za čišćenje kože, ulja za masažu i dr.
3. Obajсни način nastajanja <b>emulzija</b> koje se koriste kao kozmetički preparati	<b>Emulzije:</b> kreme za njegu i zaštitu kože, mlijeka za čišćenje i njegu kože, losioni za njegu i zaštitu kože i dr.
4. Navede <b>vrste emulgatora</b> koji se koriste u kozmetologiji	<b>Vrste emulgatora:</b> površinske aktivne materije, polimerni emulgatori i hidrokoloidi (poliakrilna kiselina i njeni derivati – Carbomeri, arapska guma, derivati celuloze) i dr.
5. Opiše karakteristike <b>koloidnih rastvora</b> koji se koriste kao kozmetički preparati	<b>Koloidni rastvori:</b> gelovi za čišćenje, njegu i zaštitu kože i kose, paste za zube, maske za lice, ugušćivači i stabilizatori emulzija i suspenzija
6. Opiše karakteristike <b>suspenzija</b> koje se koriste kao kozmetički preparati	<b>Suspenzije:</b> tečne podloge za šminku, tečni puderi, sjenke za očne kapke, maskare, maske za lice i dr.
7. Prepozna različite vrste pravih i koloidnih rastvora, emulzija i suspenzija koji se koriste u kozmetologiji, na zadatom primjeru	
8. Pokaže način izrade različitih vrsta pravih i koloidnih rastvora, emulzija i suspenzija koji se koriste u kozmetologiji, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Oblici kozmetičkih preparata	

<b>Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Analizira kozmetičke preparate koji se koriste za depilaciju i njegu tijela</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>kozmetičke preparate</b> koji se koriste za depilaciju i njegu tijela	<b>Kozmetički preparati:</b> depilatori, pilinzi, maske, pakovanja i kreme
2. Opiše <b>sastav</b> različitih <b>vrsta preparata</b> koji se koriste za depilaciju	<b>Vrste preparata:</b> voskovi, hemijski depilatori i šećerna pasta <b>Sastav:</b> smole, biljni voskovi, životinjski voskovi, mineralni voskovi, baze, tioglikolati, etarska ulja, šećeri, humektansi, protivupalne supstance i dr.
3. Opiše <b>namjenu</b> i <b>sastav</b> različitih <b>vrsta preparata</b> koji se koriste za njegu tijela	<b>Vrste preparata:</b> pilinzi, pakovanja, maske, buteri i kreme <b>Namjena:</b> hidratacija, regeneracija, ublažavanje hiperpigmentacija, ekfolijacija i dr. <b>Sastav:</b> alge i ekstrakti algi, vitamini, hidrofilni i lipofilni emolijensi, biljni ekstrakti, abrazivne čestice i dr.
4. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> nakon upotrebe preprata za depilaciju i njegu tijela	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis, kontaktni alergijski dermatitis i dr.
5. Navede <b>kriterijume za odabir</b> preparata koji se koriste za depilaciju i njegu tijela	<b>Kriterijumi za odabir:</b> dužina dlačica, tip i stanje kože, dio tijela koji se tretira i dr.
6. Opiše <b>uslove čuvanja i upotrebe</b> preparata koji se koriste za depilaciju i njegu tijela	<b>Uslovi čuvanja i upotrebe:</b> čuvanje na suvom i tamnom mjestu, na odgovarajućoj temperaturi i do isteka roka upotrebe
7. Prepozna sastojke sa deklaracije preparata koji se koriste za depilaciju i njegu tijela, na zadanom primjeru	
8. Pokaže način izrade odabranih kozmetičkih preparata za njegu tijela, na zadanom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Kozmetički preparati za depilaciju i njegu tijela	

<b>Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da</b> <b>Analizira dekorativne preparate koji se koriste u proceduri šminkanja</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Dekoratívni preparati:</b> podloge, korektori, puderi, preparati za sjenčenje kontura lica, za predio kapaka i obrva, maskare i preparati za usne
2. Opiše <b>namjenu i sastav</b> različitih <b>vrsta podloga i pudera</b> koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Vrste podloga i pudera:</b> podloge (tečne, kreme, stikovi, olovke i dr.) i puderi (tečni, kompaktni, kremasti, u prahu i dr.) <b>Namjena:</b> namjena podloga (priprema kože lica za nanošenje pudera, priprema kapaka za nanošenje sjenki, glitera i pigmenata, priprema usana za nanošenje ruževa i dr.) i namjena pudera (ujednačavanje boje tena kože lica, vrata i dekoltea adsorpcija sekreta lojnih i znojnih žlijezda, prekrivanje manjih nesavršenosti na koži i zaštita od dejstva spoljašnjih faktora) <b>Sastav:</b> sastav podloga (lipofilni emolijensi, pigmenti, ugušćivači i dr.) i sastav pudera (pokrovne supstance, adsorbensi, adhezivi, pigmenti, perl pigmenti i dr.)
3. Opiše <b>namjenu i sastav</b> različitih <b>vrsta dekorativnih preparata</b> za predio kapaka, trepavica i obrva koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Vrste dekorativnih preparata:</b> sjenke, maskare, ajlajneri, olovke i krejoni <b>Namjena:</b> bojenje kapaka, tamnjenje trepavica i obrva, povećanje gustine i dužine trepavica, uljepšavanje oka, definisanje oblika obrva i dr. <b>Sastav:</b> lipofilni i hidrofilni emolijensi, pokrovne supstance, adhezivi, pigmenti, perl pigmenti, prirodna i sintetička vlakna
4. Opiše <b>namjenu i sastav</b> različitih <b>vrsta dekorativnih preparata</b> za usne koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Vrste dekorativnih preparata:</b> ruževi, sjajevi i olovke <b>Namjena:</b> prekrivanje nedostataka na usnama, njega i zaštita od dejstva spoljašnjih faktora, korekcija oblika usana i naglašavanje lijepog izgleda usana <b>Sastav:</b> lipofilni i hidrofilni emolijensi, boje, pigmenti, vitamini, biljni ekstrakti, UV filtri i dr.
5. Razlikuje supstance u formulacijama dekorativnih preparata koji se koriste u proceduri šminkanja	
6. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> nakon upotrebe dekorativnih preparata koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis, kontaktni alergijski dermatitisi dr.
7. Navede <b>kriterijume za odabir</b> dekorativnih preparata koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Kriterijumi za odabir:</b> tip i stanje kože, starosno doba, lični ukus i dr.

Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Analizira dekorativne preparate koji se koriste u proceduri šminkanja	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja	Kontekst
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
8. Opiše <b>uslove čuvanja i upotrebe</b> preparata koji se koriste u proceduri šminkanja	<b>Uslovi čuvanja i upotrebe:</b> čuvanje na suvom i tamnom mjestu, na odgovarajućoj temperaturi i do isteka roka upotrebe
9. Prepozna sastojke sa deklaracije preparata koji se koriste u proceduri šminkanja, na zadatom primjeru	
10. Pokaže način izrade dekorativnih preparata koji se koriste u proceduri šminkanja, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 9 i 10 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Dekorativni preparati koji se koriste u proceduri šminkanja	

<b>Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje kozmetičke preparate koji se koriste za masažu lica i tijela</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>kozmetičke preparate</b> koji se koriste za masažu lica i tijela	<b>Kozmetički preparati:</b> kreme, ulja i dr.
2. Opiše <b>namjenu</b> i <b>sastav</b> različitih <b>vrsta preparata</b> koji se koriste za masažu lica i tijela	<b>Vrste preparata:</b> neemulzione i emulzione kreme za lice, emulzione kreme za tijelo, ulja za lice, ulja za tijelo i dr. <b>Namjena:</b> relaksacija, poboljšanje cirkulacije, tonusa i turgora kože i dr. <b>Sastav:</b> mineralna (ulja, masti, voskovi), biljna (ulja, masti, voskovi), životinjska (ulja, masti, voskovi), sintetička i polusintetička (ulja, masti, voskovi), vitamini, ekstrakti algi, etarska ulja i dr.
3. Razlikuje supstance u formulacijama preparata koji se koriste za masažu lica i tijela	
4. Navede moguće <b>neželjene reakcije</b> nakon upotrebe preparata za masažu lica i tijela	<b>Neželjene reakcije:</b> iritacije, kontaktni dermatitis, kontaktni alergijski dermatitis i dr.
5. Navede <b>kriterijume za odabir</b> preparata koji se koriste za masažu lica i tijela	<b>Kriterijumi za odabir:</b> tip i stanje kože lica, dio tijela koji se masira i dr.
6. Opiše <b>uslove čuvanja</b> i <b>upotrebe</b> preparata koji se koriste za masažu lica i tijela	<b>Uslovi čuvanja i upotrebe:</b> čuvanje na suvom i tamnom mjestu, na odgovarajućoj temperaturi i do isteka roka upotrebe
7. Prepozna sastojke sa deklaracije preparata koji se koriste za masažu lica i tijela, na zadatom primjeru	
8. Pokaže načine izrada odabranih kozmetičkih preparata za masažu lica i tijela, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Kozmetički preparati za masažu lica i tijela	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Kozmetičke sirovine i preparati je tako koncipiran da polaznicima omogućava sticanje savremenih teorijskih znanja (sa vježbama) koja su važna pretpostavka za uspješnu praksu iz ove oblasti. Ishode treba dostizati postepeno.
- Savremeni kontekst tehnološkog razvoja mijenja stavove i načine učenja polaznika, kao i uloge nastavnika/instruktor. U novoj ulozi nastavnika/instruktor, kao moderatora, savjetnika i saradnika, potrebno je koristiti raznovrsne oblike (frontalni, timski, grupni, rad u paru i individualni) i metode rada (predavanja, razgovora, demonstracije i interaktivne metode rada).
- Nastavu treba realizovati u kabinetu i djelimično u laboratoriji. Kabinet i laboratorija treba da budu opremljeni preporučenim materijalnim uslovima i da omogućavaju uslove za bezbjedan rad polaznika.
- Ovaj modul omogućava polaznicima usvajanje znanja iz kozmetičkih sirovina i preparata i upućuje ih na povezivanje teorije i prakse, odnosno povezivanje znanja i pojava sa kojima će se sretati u radu i životu.
- Prilikom realizacije ovog modula polaznik treba motivisati na aktivno učenje, samostalni i timski rad, sa uključivanjem svih polaznika.
- Potrebno je prihvatiti individualne razlike polaznika, podsticati stručnost i izazov, promovisati samoposmatranje i odgovornost i prihvatiti stav da se unapređenje kompetencija nastavlja kroz cjeloživotno učenje
- Ishode učenja 5 i 7 treba realizovati na informativnom nivou.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Mazić S.; Nidžović Ž, Kozmetologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2002.
- Čajkovac M.; Kozmetologija, Naklada Slap, Zagreb, 2000.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
3.	Tehnička vaga	1
4.	Vodeno kupatilo	1
5.	Laboratorijsko posuđe i pribor	po potrebi
6.	Kozmetičke sirovine	po potrebi

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

#### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku, pravilnim formulisanjem pojmova iz oblasti kozmetologije. Sposobnost prepoznavanja i razlikovanja različitih tipova tekstova za pretragu i poštovanja pravila i preporuka prilikom prezentovanja zadate teme)

- Komunikacija na stranom jeziku (upotreba osnova međunarodno prihvaćene stručne terminologije na latinskom jeziku, kao i razumjevanje stručne terminologije na engleskom jeziku iz oblasti kozmetologije u usmenom i pisanom obliku, prilikom istraživanja na internetu, korišćenje literature na engleskom jeziku, kao i za razvijanje interesovanja za jezike i međukulturnu komunikaciju)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije iz oblasti nauke i tehnologije (razvijanje logičkog mišljenja, donošenja zaključaka prilikom analize kozmetičkih sirovina i preparata, razvijanje vještine korišćenja naučnih podataka u cilju donošenja zaključaka i odluka na osnovu dokaza)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono- komunikacione tehnologije u cilju pretraživanja, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti kozmetologije, uz formiranje kritičkog stava o dostupnim informacijama i prepoznavanje relevantnih stručnih tekstova i video zapisa. Upotreba softverskih alata za izradu prezentacija na zadatu temu, korišćenje foruma i društvenih međa, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanje pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (podsticanje polaznika na korišćenje što većeg broja čula u procesu saznavanja, na samostalan rad i istrajnost u učenju kroz motivaciju i želju za primjenom ranije stečenih znanja i životnog iskustva; razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja, tolerancije prema različitim stavovima, kulture dijaloga, poštovanja tuđeg integriteta, odgovornosti i osjećaja empatije; podsticanja timskog rada tokom nastave, u cilju konstruktivne komunikacije i interesovanja za interkulturalnu komunikaciju)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative, procjene i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno i u timu i dr.)
- Kulturološka svijest i ekspresija (podsticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustva i emocija u domenu različitih kultura, uključujući modernu kulturu, koje se mogu prenjeti na profesionalni nivo; poštovanje različitosti i kulturne ekspresije, pozitivan odnos prema umjetnosti i kultivisanje estetskih kapaciteta, etički odnos prema tijelu)

**3.4. PRIMIJENJENA HEMIJA SA BIOHEMIJOM U KOZMETICI****1. Broj časova i kreditna vrijednost:**

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
29	3		32	2

**2. Cilj modula:**

- Usvajanje znanja iz oblasti opšte, neorganske i organske hemije i biohemije, koja se mogu primijeniti u kozmetici. Razvijanje sistematičnosti, tačnosti, urednosti, preciznosti i pozitivnog odnosa prema struci.

**3. Ishodi učenja****Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:**

1. Identifikuje strukturu atoma, periodni sistem elemenata (PSE) i hemijske veze
2. Analizira vrste hemijskih jedinjenja, značajnih za oblast kozmetike
3. Uporedi karakteristike različite vrste rastvora
4. Uoči hemijsku strukturu i svojstva ugljovodonika i jedinjenja sa kiseonikom
5. Identifikuje osobine i metabolizam vode i mineralnih materija
6. Uoči strukturu, osobine i metabolizam aminokisjelina, proteina i enzima
7. Analizira strukturu, osobine i metabolizam ugljenih hidrata i lipida
8. Analizira osobine i metabolizam vitamina i hormona

Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje strukturu atoma, periodni sistem elemenata (PSE) i hemijske veze	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja	Kontekst
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše strukturu, <b>elementarne čestice atoma</b> i elektronski omotač	<b>Elementarne čestice atoma:</b> protoni, neutroni i elektroni
2. Objasni vezu građe atoma elemenata sa položajem u PSE	
3. Razlikuje položaj metala i nemetala u PSE	
4. Opiše <b>tipove hemijskih veza</b>	<b>Tipovi hemijskih veza:</b> jonska, kovalentna i vodonična veza
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Osnove opšte hemije	

<b>Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da            Analizira vrste hemijskih jedinjenja, značajnih za oblast kozmetike</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>podjelu oksida</b> i reakcije oksidacije	<b>Podjela oksida:</b> oksidi metala i oksidi nemetala
2. Objasni svojstva kiselina i baza i <b>mjere predostrožnosti u radu sa njima</b>	<b>Mjere predostrožnosti u radu sa njima:</b> pravilo "VUK" i "KUV"
3. Objasni svojstva i nastanak soli	
4. Objasni <b>svojstva pH vrijednosti i indikatora</b>	<b>Svojstva pH vrijednosti:</b> bazno, neutralno i kisjelo svojstvo <b>Indikatori:</b> lakmus papir, metil oranž i dr.
5. Razlikuje pH vrijednost kiselina, baza i vodenih rastvora soli	
6. Razlikuje <b>osnovne reakcije</b> koje opisuju hemijske promjene kiselina, baza i soli	<b>Osnovne reakcije:</b> neutralizacija i hidroliza
7. Prepozna kiselost vodenog rastvora na osnovu pH vrijednosti, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 7 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Oksidi, kisjeline, baze i soli	

Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Uporedi karakterisitike različite vrste rastvora	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>podjelu i sastav rastvora</b> u kozmetici	<b>Podjela rastvora:</b> pravi rastvori, suspenzije, koloidni rastvori i emulzije <b>Sastav rastvora:</b> rastvorljiva supstanca i rastvarač
2. Razlikuje <b>podjelu rastvora prema zasićenosti</b> i procentnoj koncentraciji	<b>Podjela rastvora prema zasićenosti:</b> nezasićeni, zasićeni i prezasićeni rastvori
3. Razlikuje <b>podjelu rastvora prema agregatnom stanju</b>	<b>Podjela rastvora prema agregatnom stanju:</b> čvrsti, tečni i gasoviti rastvori
4. Razlikuje <b>grupe rastvora</b> po reakciji vodene sredine	<b>Grupe rastvora:</b> neutralni, kiseli i bazni rastvori
5. Opiše elektrolite i <b>načine</b> njihove <b>disocijacije</b>	<b>Načini disocijacije:</b> elektrolitička i protolitička disocijacija
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Rastvori	

Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Uoči hemijsku strukturu i svojstva ugljovodonika i jedinjenja sa kiseonikom	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>klasifikaciju organskih jedinjenja</b> prema strukturi niza ugljenikovih atoma	<b>Klasifikacija organskih jedinjenja:</b> alkani, alkeni i alkini
2. Opiše <b>klasifikaciju jedinjenja sa kiseonikom</b>	<b>Jedinjenja sa kiseonikom:</b> alkoholi, etri, estri, fenoli i dr.
3. Opiše <b>fizička i hemijska svojstva</b> ugljovodonika	<b>Fizička svojstva:</b> agregatno stanje, rastvorljivost i dr. <b>Hemijska svojstva:</b> sagorijevanje, adicija i polimerizacija
4. Objasni <b>podjelu</b> , strukturu, nomenklaturu i <b>hemijske reakcije alkohola</b>	<b>Podjela alkohola:</b> monohidroksilni, dihidroksilni i polihidroksilni alkoholi <b>Hemijske reakcije alkohola:</b> sagorijevanje, dehidratacija i oksidacija do karbonilnih jedinjenja
5. Razlikuje strukturu i nomenklaturu etara i estara	
6. Opiše <b>podjelu</b> i strukturu <b>karboksilnih kiselina</b>	<b>Podjela karboksilnih kiselina:</b> monokarboksilne, dikarboksilne i trikarboksilne kiseline
7. Objasni <b>podjelu</b> , strukturu i nomenklaturu <b>hidroksikarboksilnih kiselina</b> i halogen supstituisanih kiselina	<b>Podjela hidroksikarboksilnih kiselina:</b> mliječna, limunska, vinska, salicilna kiselina i dr.
8. Opiše <b>podjelu</b> , strukturu i nomenklaturu <b>fenolnih jedinjenja</b>	<b>Podjela fenolnih jedinjenja:</b> hidrohinon, rezocinon i dr.
9. Pokaže osnovne predstavnike organskih jedinjenja sa kiseonikom i njihovu nomenklaturu, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 9 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugljovodonici</li> <li>- Organska jedinjenja sa kiseonikom</li> </ul>	

<b>Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje osobine i metabolizam vode i mineralnih materija</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše strukturu i <b>ulogu vode</b> u živim bićima	<b>Uloga vode:</b> apsorpciona, transportna, ekskretorna i uloga rastvarača
2. Razlikuje podjelu i značaj <b>vodenih rastvora elektrolita</b>	<b>Vodeni rastvori elektrolita:</b> unutarćelijska tečnost, vanćelijska tečnost i vaskularna tečnost
3. Objasni <b>poremećaje u metabolizmu vode</b>	<b>Poremećaji u metabolizmu vode:</b> hidratacija i dehidratacija
4. Navede <b>pufere</b> tjelesnih tečnosti	<b>Puferi:</b> proteinske prirode, fosfatni i bikarbonatni
5. Navede <b>podjelu mineralnih materija</b>	<b>Podjela mineralnih materija:</b> glavni elementi, elektroliti i elementi u tragovima
6. Opiše <b>ulogu mineralnih materija</b> u organizmu čovjeka	<b>Uloge mineralnih materija:</b> održavanje acidobazne ravnoteže, uticanje na proces rasta i razvoja, učestvovanje u transportu hranljivih materija, pospješivanje rasta kose i noktiju i održavanje pigmentacije kose i kože
7. Objasni <b>faze metabolizma</b> mineralnih materija u organizmu čovjeka	<b>Faze metabolizma:</b> unošenje, adsorpcija, izlučivanje i regulacija
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voda, elektroliti i pufferi</li> <li>- Metabolizam vode i mineralnih materija</li> </ul>	

Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Uoči strukturu, osobine i metabolizam aminokiselina, proteina i enzima	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>podjelu</b> i strukturu <b>aminokisjelina</b>	<b>Podjela aminokisjelina:</b> esencijalne i neesencijalne
2. Razlikuje fizičke i <b>hemijske osobine aminokisjelina</b>	<b>Hemijske osobine aminokisjelina:</b> građenje peptidne veze, esterifikacija i neutralizacija
3. Objasni <b>faze metabolizma</b> i metabolizam aminokisjelina	<b>Faze metabolizma:</b> anabolizam (asimilacija) i katabolizam (disimilacija)
4. Navede <b>podjelu proteina prema strukturi</b>	<b>Podjela proteina prema strukturi:</b> primarna, sekundarna, tercijska i kvaternarna
5. Razlikuje fizičke i <b>hemijske osobine proteina</b>	<b>Hemijske osobine proteina:</b> denaturacija, rastvorljivost, taloženje i dr.
6. Objasni metabolizam proteina u digestivnoj cijevi	
7. Navede podjelu enzima prema vrstama reakcije	
8. Razlikuje fizičke i <b>hemijske osobine enzima</b>	<b>Hemijske osobine enzima:</b> denaturacija, rastvorljivost i taloženje
9. Objasni metabolizam enzima u digestivnoj cijevi	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 9 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aminokisjeline, proteini i enzimi</li> <li>- Metabolizam proteina</li> </ul>	

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Analizira strukturu, osobine i metabolizam ugljenih hidrata i lipida	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše <b>podjelu</b> i strukturu <b>ugljenih hidrata</b> prema složenosti građe	<b>Podjela ugljenih hidrata:</b> monosaharidi, disaharidi, oligosaharidi i polisaharidi
2. Razlikuje fizičke i <b>hemijske osobine ugljenih hidrata</b> prema građi	<b>Hemijske osobine ugljenih hidrata:</b> redukcija, dehidratacija i građenje estara
3. Objasni <b>metabolizam ugljenih hidrata</b>	<b>Metabolizam ugljenih hidrata:</b> hidroliza i glikoliza
4. Objasni <b>poremećaje metabolizma</b>	<b>Poremećaji metabolizma:</b> hiperglikemija i hipoglikemija
5. Navede <b>podjelu lipida prema reakciji saponifikacije</b>	<b>Podjela lipida prema reakciji saponifikacije:</b> koji se saponifikuju (gliceroli, voskovi, fosfogliceridi i sfingolipidi) i ne saponifikuju (masne kiseline, steroidi, prostaglandini i terpeni)
6. Razlikuje fizičke i <b>hemijske osobine lipida</b>	<b>Hemijske osobine lipida:</b> hidrogenizacija, oksidacija i saponifikacija
7. Objasni osnovne <b>procesu u metabolizmu lipida</b>	<b>Procesi u metabolizmu lipida:</b> lipogeneza i lipoliza
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugljeni hidrati I metabolizam ugljenih hidrata</li> <li>- Lipidi I metabolizam lipida</li> </ul>	

**Ishod 8 – Polaznik će biti sposoban da  
Analizira osobine i metabolizam vitamina i hormona**

<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>podjelu vitamina</b> prema rastvorljivosti	<b>Podjela vitamina:</b> hidrosolubilni i liposolubilni
2. Razlikuje uloge vitamina A, B, C, D i E u organizmu čovjeka	
3. Opiše <b>poremećaje u metabolizmu vitamina</b>	<b>Poremećaji u metabolizmu vitamina:</b> avitaminoza, hipovitaminoza i hipervitaminoza
4. Navede <b>podjelu hormona</b> prema hemijskom sastavu	<b>Podjela hormona:</b> oligopeptidni, proteinske strukture, derivati aminokisjelina i steroidni hormoni
5. Poveže hormone sa endokrinim žlijezdama u organizmu čovjeka, na zadatom primjeru	

**Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 5 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

**Predložene teme**

- Vitamini
- Hormoni

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Primijenjena hemija sa biohemijom u kozmetici koncipiran je za izvođenje teorijske nastave (sa vježbama), koja je važna pretpostavka za uspješnu praksu. Ishode treba dostizati postepeno.
- Savremeni kontekst tehnološkog razvoja mijenja stavove i načine učenja polaznika, kao i uloge nastavnika/instruktor. U novoj ulozi nastavnika/instruktor, kao moderatora, savjetnika i saradnika, potrebno je koristiti raznovrsne oblike (frontalni, timski, grupni, rad u paru i individualni) i metode rada (predavanja, razgovora, demonstracije i interaktivne metode rada).
- Interaktivnost u nastavi povećava se upotrebom odabranih multimedijalnih sadržaja koji se mogu prikazati na interaktivnoj tabli, kao i upotrebom aplikacija za mobilni telefon.
- Ovaj modul omogućava polaznicima usvajanje znanja iz hemije sa biohemijom i upućuje ih na povezivanje teorije i prakse, odnosno povezivanje znanja i pojava sa kojima će se sretati u radu i životu.
- Prilikom realizacije ovog modula polaznike treba motivisati na aktivno učenje, samostalni i timski rad, sa uključivanjem svih polaznika. Značaj ovog modula se ogleda u tome što kroz teorijsku nastavu koju konstantno prate raspoloživa didaktička sredstva polaznici stižu znanja koja se mogu primijeniti na druge stručne module kao što su kozmetički preparati i kozmetički fitopreparati.
- Koristiti preporučeni udžbenik kao siguran vodič za učenje.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Stojiljković, A. Hemija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2002.
- Segedinac, M.; Jankov, R.; Varagić, S.; Antić, S, Hemija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2008.
- Đurđić, V. Medicinska biohemija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2002.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
3.	Grafoskop	1
4.	Slike i šeme hemijskih veza	po 1 za svaku
5.	Potrošni materijal (trake za određivanje pH vrijednosti)	po potrebi

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

#### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u govornom i pisanom obliku, pravilnim formulisanjem pojmova iz oblasti hemije i biohemije, sposobnost prepoznavanja i razlikovanja različitih tipova tekstova za pretragu, prikupljanje i procesuiranje informacija, izražavanje zaključaka na uvjerljiv način i razvijanje kritičkog mišljenja iz stručnih oblasti)
- Komunikacija na stranom jeziku (upotreba stručne terminologije na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku)

- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama (razvijanje logičkog i prostornog mišljenja i donošenja zaključaka prilikom hemijskih i biohemijskih analiza, razvijanje vještine korišćenja naučnih podataka u cilju donošenja zaključaka i odluka na osnovu dokaza) i izražavanje grafikonima, dijagramima, šemama i slikama
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti hemije i biohemije, uz formiranje kritičkog stava o dostupnim informacijama i prepoznavanje relevantnih stručnih tekstova i video zapisa; upotreba softverskih alata za izradu prezentacija na zadatu temu; korišćenje foruma i društvenih mreža, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada zadataka, seminarskih radova i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnika istraživanja, sistematizovanja i vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanja novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanja tuđeg intergjeta, u skladu sa etikom; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije praktičnih vježbi i dr.)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)

### 3.5. KOŽA I BOLESTI KOŽE

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
29	3		32	2

#### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa osnovnim načelima strukture i funkcije kože i kožnih adneksa, kao i promjenama koje se javljaju usljed određenih infekcija i oboljenja kože. Razvijanje sposobnosti zapažanja, analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i svijesti o značaju očuvanja zdravlja.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Analizira osnovne karakteristike i strukturu kože i kožnih adneksa
2. Utvrdi funkciju i stanja kože
3. Identifikuje osnovne eflorescencije na koži
4. Analizira oboljenja lojnih i znojnih žlijezda
5. Identifikuje bolesti noktiju, kose i vlasišta
6. Identifikuje oboljenja kože i kožnih adneksa
7. Uoči poremećaje u pigmentaciji kože
8. Identifikuje poremećaje na koži koji nastaju pod dejstvom spoljašnjih faktora
9. Utvrdi kontraindikacije za određene kozmetičke procedure

Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Analizira osnovne karakteristike i strukturu kože i kožnih adneksa	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojasnjene označenih pojmova)
1. Opiše osnovne makroskopske <b>karakteristike kože</b>	<b>Karakteristike kože:</b> debljina, boja, površina i reljef
2. Objasni <b>strukturu kožnog omotača</b>	<b>Struktura kožnog omotača:</b> epiderm, derm i hipoderm
3. Navede <b>adnekse kože</b>	<b>Adneksi kože:</b> lojne i znojne žlijezde, nokat i dlaka
4. Razlikuje vrste, <b>strukturu i faze rasta dlake</b>	<b>Struktura dlake:</b> korijen i stabljika <b>Faze rasta dlake:</b> anagena, katagena i telogena
5. Opiše <b>strukturu i građu nokta</b>	<b>Struktura nokta:</b> matriks, korijen nokta ,nokatna ploča, krevetac nokta i slobodna ivica nokta <b>Građa nokta:</b> stratum spinosum, stratum basale i derm
6. Razlikuje <b>znojne i lojne žlijezda</b>	<b>Znojne i lojne žlijezde:</b> ekrine i apokrine
7. Opiše karakteristike različitih <b>tipova kože</b>	<b>Tipovi kože:</b> normalna, masna, suva i mješovita
8. Pokaže strukturu kože i njenih adneksa na slici	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 8 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Karakteristike i struktura kože i kožnih adneksa	

**Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da  
Utvrđi funkcije i stanja kože**

<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>funkcije kože</b> obrazlažući njihov značaj	<b>Funkcija kože:</b> zaštitna, termoregulaciona, ekskretorna, senzitivna i imunobiološka
2. Opiše moguća <b>stanja kože</b>	<b>Stanja kože:</b> dehidrirana, osjetljiva, ostarela, aknozna i dr.
3. Opiše pufersku sposobnost i pH kože	
4. Objasni pojam tonusa i turgora kože	
5. Pokaže postupak utvrđivanja tonusa i turgora kože, na zadanom modelu	

**Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 5 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

**Predložene teme**

- Funkcija i stanja kože

Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje osnovne eflorescencije na koži	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Razlikuje <b>tipove eflorescencija</b> prema načinu njihovog nastanka	<b>Tipovi eflorescencija:</b> primarne i sekundarne
2. Navede <b>vrste eflorescencija</b> prema mjestu u koži	<b>Vrste eflorescencija:</b> u ravni kože, iznad i ispod ravni kože
3. Opiše <b>eflorescencije</b> koje nastaju <b>u ravni kože</b>	<b>Eflorescencije u ravni kože:</b> crvene makule, hiperpigmentacije, hipopigmentacije i dishromične makule
4. Opiše <b>eflorescencije</b> koje nastaju <b>iznad ravni kože</b>	<b>Eflorescencije iznad ravni kože:</b> keratoza, papula, vezikula, bula, pustula, skvama, krusta, cista, urtika, tumor i vegetacija
5. Opiše <b>eflorescencije</b> koje nastaju <b>ispod ravni kože</b>	<b>Eflorescencije ispod ravni kože:</b> erozija, ragada, fisura, ulkus, fistula, atrofija, cikatriks, skleroza i absces
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Eflorescencije na koži	

<b>Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Analizira oboljenja lojnih i znojnih žlijezda</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede najčešća <b>oboljenja lojnih žlijezda</b>	<b>Oboljenja lojnih žlijezda:</b> seboreični dermatitis, akne i rozacea
2. Uporedi različite <b>vrste akni</b> na koži	<b>Vrste akni:</b> akne vulgaris, akne konglobate, steroidne akne i dr.
3. Navede <b>vrste eflorescencija kod akni</b>	<b>Vrste eflorescencija kod akni:</b> komedoni, papule, papulopustule, lojne ciste, pustule, nodusi, abscesi i ožiljci
4. Objasni najčešća <b>oboljenja znojnih žlijezda</b>	<b>Oboljenja znojnih žlijezda:</b> anhidroza, hipohidroza i hiperhidroza
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Oboljenja lojnih i znojnih žlijezda	

<b>Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje bolesti noktiju, kose i vlasišta</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni <b>promjene u morfološkoj strukturi nokta</b>	<b>Promjene u morfološkoj strukturi nokta:</b> promjene na nokatnoj ploči nastale grickanjem, krtost i lomljivost, atrofija nokta, povećana savitljivost nokatne ploče i trauma nokatne ploče
2. Objasni promjene noktiju u različitim <b>dermatološkim oboljenjima</b>	<b>Dermatoška oboljenja:</b> onychomycosis, psoriasis vulgaris, eczema i erythrodermia, tumori nokatne ploče
3. Navede <b>vrste alopecija prema trajanju i načinu nastanka</b>	<b>Vrste alopecija prema trajanju:</b> prolazne i trajne <b>Vrste alopecija prema načinu nastanka:</b> ožiljne i neožiljne
4. Opiše <b>ožiljne i neožiljne alopecije</b>	<b>Ožiljne alopecije:</b> alopecia atrophicans i traciona alopecija <b>Neožiljne alopecije:</b> alopecia areata, alopecia androgenetica i alopecia climacterica
5. Navede najčešće <b>uzroke alopecije</b>	<b>Uzroci alopecije:</b> nasledni faktori, hormonski poremećaji, infekcije kose i vlasišta i stres
6. Definiše hipertrichoze i hirutizam	
7. Razlikuje <b>tipove hipertrichoze</b>	<b>Tipovi hipertrichoze:</b> gornji, donji i prednji tip
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolesti noktiju</li> <li>- Bolesti kose i vlasišta</li> </ul>	

**Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da  
Identifikuje oboljenja kože i kožnih adneksa**

<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>vrste oboljenja</b> kože i kožnih adneksa	<b>Vrste oboljenja:</b> bakterijska, parazitarne, gljivična i virusna oboljenja
2. Opiše različite <b>vrste bakterijskih oboljenja</b> koje se mogu javiti na koži	<b>Vrste bakterijskih oboljenja:</b> impetigo, folliculitis, celulitits, erizipel, furunculus i carbunculus
3. Opiše najčešće <b>vrste virusnih oboljenja</b> na koži	<b>Vrste virusnih oboljenja:</b> herpes simplex, herpes genitalis, herpes zoster i verrucae
4. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta virusnih bradavica</b> koji se mogu javiti na koži	<b>Vrste virusnih bradavica:</b> papilomi, verrucae planae, verrucae vulgaris, kondilomi i verrucae plantares
5. Opiše najčešća <b>gljivična oboljenja kože i kožnih adneksa</b>	<b>Gljivična oboljenja kože i kožnih adneksa:</b> dermatomycosis, pityriasis versicolor, candidiasis i onychomycosis
6. Prepozna bakterijske, virusne i gljivična oboljenja, na modelu/slici	
7. Objasni karakteristike različitih vrsta <b>parazitarnih dermatoza</b>	<b>Parazitarnе dermatoze:</b> scabies i pediculosis

**Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi 1, 2, 3, 4, 5 i 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 6 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

**Predložene teme**

- Bakterijske, virusne i gljivična oboljenja kože
- Oboljenja izazvana životinjskim parazitima

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Uoči poremećaje u pigmentaciji kože	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>poremećaje u pigmentaciji kože</b>	<b>Poremećaji u pigmentaciji kože:</b> hiperpigmentacije i depigmentacije
2. Opiše različite <b>vrste hiperpigmentacija</b> na koži	<b>Vrste hiperpigmentacija:</b> hloazma i efelide i solarni lentigo
3. Opiše najčešće <b>vrste depigmentacija na koži</b>	<b>Vrste depigmentacije:</b> vitiligo i albinizam
4. Objasni značaj zaštite od prirodnih i vještačkih izvora svjetlosnih zraka kod poremećaja pigmentacije	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Poremećaji u pigmentaciji kože	

Ishod 8 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje poremećaje na koži koji nastaju pod dejstvom spoljašnjih faktora	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>faktore</b> koji dovode do oštećenja kože	<b>Faktori:</b> fizički, mehanički, hemijski i biološki
2. Opiše oštećenja kože koja su nastala kao <b>posljedica dejstva mehaničkih faktora</b>	<b>Posljedice dejstva mehaničkih faktora:</b> kurje oko, žulj i dr.
3. Opiše <b>oštećenja kože nastala usljed toplote i hladnoće</b>	<b>Oštećenja kože nastala usljed toplote i hladnoće:</b> opekotine i smrzotine
4. Razlikuje <b>rane i kasne posljedice</b> UV zračenja	<b>Rane posljedice:</b> eritem, pigmentacija <b>Kasne posljedice:</b> solarna keratoza, solarna atrofija, melanom i mladeži i fotostarenje
5. Objasni karakteristike i <b>podjelu fotodermatoza</b>	<b>Podjela fotodermatoza:</b> solarni dermatitis, fototoksični dermatitis i fotoalergijski kontaktni dermatitis
6. Opiše alergijski i kontaktni dermatitis	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Dermatoze izazvane spoljašnjim faktorima	

Ishod 9 - Polaznik će biti sposoban da Utvrđi kontraindikacije za određene kozmetičke procedure	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>promjene na koži</b> , koje su kontraindikovane za određene kozmetičke procedure	<b>Promjene na koži:</b> ožiljci, fleke, prošireni kapilari, proširene vene, mladeži i hirzutizam
2. Uoči <b>poremećaje</b> u cirkulaciji donjih ekstremiteta	<b>Poremećaji:</b> dijabetičko stopalo i ulcus cruris
3. Razlikuje normalne promjene na koži od <b>tumorskih promjena</b>	<b>Tumorske promjene:</b> angiomi, bazaliomi, epitelomi i melanomi
4. Objasni ABCDE (Asymmetry, Border, Color, Diameter, Evolution) pravila u prepoznavanju melanoma	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melanom</li> <li>- Poremećaji u cirkulaciji donjih ekstremiteta</li> </ul>	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Koža i bolesti kože je tako koncipiran da polaznicima omogućava sticanje teorijskih znanja (sa vježbama) iz ove oblasti. Prilikom realizacije ovog modula polaznike treba motivisati na aktivno učenje, samostalan i timski rad.
- Teorijski dio nastave treba realizovati sa cijelim odjeljenjem, uz primjenu savremenih nastavnih metoda i sredstava. Sadržaj i način izlaganja treba prilagoditi nivou predznanja polaznika iz ove oblasti i srodnih disciplina. Preporučuje se upotreba internet prezentacija i simulacija u cilju boljeg razumijevanja teorijskih znanja.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Konstatinović S.; Martinović N., Dermatologija sa negom, Zavod za udžbenike, Beograd, 2013.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
3.	Grafoskop	1
4.	Dermatološki atlas	1

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga

#### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku pravilnim formulisanjem pojmova i koncepata iz oblasti anatomije, fiziologije i dermatologije ) izražavanjem argumenata i kritičkog mišljenja; poštovanje pravila i preporuka prilikom prezentovanja zadate teme i dr.)
- Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje stručne terminologije iz oblasti dermatologije, prilikom korišćenja latinskih izraza i istraživanja na internetu; korišćenje literature na engleskom jeziku i dr.)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama i tehnologiji (razvijanje logičnog načina razmišljanja i donošenja zaključka prilikom analize određenih stanja kože, korišćenje slika i modela prilikom donošenja analize rezultata zasnovanih na dokazima i dr.)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti dermatologije, prepoznavanjem relevantnih stručnih tekstova i video zapisa; upotreba softverskih alata za izradu prezentacija na zadatu temu; korišćenje foruma i društvenih mreža u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja Interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada seminarskih radova i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnike istraživanja, sistematizovanja vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanje novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanje

- tuđeg integriteta, u skladu sa etikom; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije vježbi i dr.)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative, procjene i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)
  - Kulturološka svijest i ekspresija (razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i životnoj sredini primjenom odgovarajućih kozmetičkih preparata u praktičnom radu, pravilnim odlaganjem otpada nakon izvedenih praktičnih zadataka i dr.)

### 3.6. ŠMINKANJE

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
8		68	76	4

#### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa dekorativnim preparatima i procedurama šminkanja. Osposobljavanje za sprovođenje procedura dnevne šminke, večernje šminke, šminke za vjenčanje, televizijske i fotografske šminke. Razvijanje kreativnosti, preciznosti, osjećaja za estetiku, usklađivanje boja i dr.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Uoči karakteristike i značaj šminkanja kroz istoriju
2. Izvrši pripremu radnog prostora i resursa za izvođenje procedura šminkanja
3. Identifikuje karakteristike i namjenu dekorativnih preparata koji se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja
4. Nanese pojedinačne dekorativne preparate za šminkanje, korišćenjem odgovarajućeg pribora
5. Izvede proceduru dnevne šminke
6. Izvede proceduru večernje šminke
7. Izvede proceduru šminke za vjenčanje
8. Izvede proceduru televizijske šminke
9. Izvede proceduru fotografske šminke

Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Uoči karakteristike i značaj šminkanja kroz istoriju	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni <b>značenje</b> šminkanja u različitim civilizacijama kroz istoriju	<b>Značenje:</b> estetsko, religiozno i dr.
2. Opiše karakterisitke šminkanja kroz različite istorijske periode	
3. Navede <b>sredstva</b> koja su se koristila za šminkanje kroz različite istorijske periode	<b>Sredstva:</b> glina, olovo, morske alge i dr.
4. Opiše karakteristike šminkanja savremenog doba	
5. Prezentuje trendove u šminkanju kroz različite primjere fotografija i diskusiju	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Istorija šminkanja	

Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da Izvrši pripremu radnog prostora i resursa za izvođenje procedura šminkanja	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše radni prostor potreban za sprovođenje procedura šminkanja	
2. Opiše <b>opremu, pribor i materijal</b> koji se koriste za izvođenje procedura šminkanja	<b>Oprema:</b> šminkerska stolica, šminkerski sto sa ogledalom, ring rasvjeta, sterilizator i dr. <b>Pribor i materijal:</b> pincete, češljici, makazice, higijenski ubrusi, tupferi, sunderi za fiksiranje šminke, kozmetička traka, četkice za nanošenje pudera, za nanošenje rumenila, za konturisanje, za sjenčenje, za blendanje, za nanošenje ruža i dr.
3. Objasni značaj redovnog čišćenja šminkerskog pribora prije i nakon upotrebe	
4. Opiše moguće <b>posljedice</b> na koži lica klijenta uslijed nepravilnog sprovođenja postupka dezinfekcije i sterilizacije šminkerskog pribora	<b>Posljedice:</b> alergije, crvenilo, akne, perutanje kože lica i dr.
5. Opiše postupak čišćenja i dezinfekcije pribora prije i nakon izvođenja procedure šminkanja, korišćenjem odgovarajućih <b>sredstava za pranje četkica</b>	<b>Sredstva za pranje četkica:</b> gelovi, sapuni, šamponi, sprejevi i dr.
6. Opiše postupak sterilizacije prethodno opranog i osušenog šminkerskog pribora	
7. Demonstrira postupak pravilnog pranja i dezinfekcije šminkerskog pribora, korišćenjem odgovarajućih sredstava, na zadanom primjeru	
8. Demonstrira postupak sterilizacije šminkerskog pribora, korišćenjem odgovarajućih sredstava, na zadanom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem	
Predložene teme	
- Priprema radnog prostora i resursa za izvođenje procedura šminkanja	

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje karakteristike i namjenu dekorativnih preparata koji se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta podloga</b> koje se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja, u zavisnosti od tipa kože	<b>Vrste podloga:</b> kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.
2. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta korektora</b> koji se nanose na odgovarajuće <b>djelove lica</b> , u cilju prekrivanja <b>nepravilnosti</b>	<b>Vrste korektora:</b> korektor u stiku, korektor u olovci, tečni korektor, korektor u boji (žuti, zeleni, ljubičasti) i dr. <b>Djelovi lica:</b> nos, brada, predio ispod oka i dr. <b>Nepravilnosti:</b> podočnjaci, pigmentacije, akne, ožiljci i dr.
3. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta pudera</b> koji se nanose na lice i vrat, u cilju ujednačavanja tena i postizanja svježijeg ili efektnijeg izgleda, prilikom izvođenja procedura šminkanja	<b>Vrste pudera:</b> tečni puder, kompaktni puder, kremasti puder, puder u prahu i dr.
4. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta dekorativnih preparata za sjenčenje kontura lica</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja	<b>Vrste dekorativnih preparata za sjenčenje kontura lica:</b> rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), bronzeri, hajlajteri i dr. <b>Konture lica:</b> čelo, jagodice, nos, brada i dr.
5. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta dekorativnih preparata za predio kapaka i obrva</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja	<b>Vrste dekorativnih preparata za predio kapaka i obrva:</b> baze za sjenku, sjenke za oči i obrve, ajlajner, krem sjenke, gliteri, pigmenti i dr.
6. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta maskara</b> koje se nanose na trepavice prilikom izvođenja procedura šminkanja	<b>Vrste maskara:</b> maskare za volumen, maskare za gustinu, maskare za dužinu, vodootporne maskare i dr.
7. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta dekorativnih preparata za usne</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedure šminkanja	<b>Vrste dekorativnih preparata za usne:</b> baze za usne (prajmeri), ruževi za usne, sjajevi za usne, balzam za usne i dr.
8. Objasni karakteristike različitih <b>vrsta preparata</b> koji se nanose na lice u cilju fiksiranja šminke prilikom izvođenja procedure šminkanja	<b>Vrste preparata:</b> običan fiksator, fiksator koji kontrolira masni sjaj i dr.
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje karakteristike i namjenu dekorativnih preparata koji se koriste prilikom izvođenja procedura šminkanja</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
<b>Predložene teme</b>	
- Dekorativni preparati za izvođenje procedura šminkanja	

<b>Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Nanese pojedinačne dekorativne preparate za šminkanje, korišćenjem odgovarajućeg pribora</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše karakteristike različitih oblika <b>lica, očiju i usana</b> u cilju odabira odgovarajuće šminke	<p><b>Oblici lica:</b> ovalno, okruglo, kockasto, izduženo i srcoliko lice</p> <p><b>Oblici očiju:</b> približene, razmaknute, velike, male i duboko uvučene oči, spuštene kapci i dr.</p> <p><b>Oblici usana:</b> pune, male, tanke i napućene usne, usne podignutih uglova i dr.</p>
2. Opiše redosljed nanošenja odgovarajućih dekorativnih preparata prilikom izvođenja procedura šminkanja	
3. Opiše postupak nanošenja podloga, korektora i pudera na kožu lica odgovarajućom <b>vrstom četkice</b>	<b>Vrste četkica:</b> pljosnate četkice, ravne četkice, okrugle četkice, pufnaste četkice, zaobljene četkice, guste četkice, blender i dr.
4. Demonstrira postupak nanošenja podloga, korektora i pudera na kožu lica odgovarajućom vrstom četkice, na zadanom modelu	
5. Opiše postupak nanošenja dekorativnih preparata za sjenčenje kontura lica koje je potrebno naglasiti odgovarajućom <b>vrstom četkice</b>	<b>Vrste četkica:</b> koso siječene četkice, zaobljene četkice, manje guste četkice, četkice za konturisanje i dr.
6. Demonstrira postupak nanošenja dekorativnih preparata za sjenčenje kontura lica koje je potrebno naglasiti, odgovarajućom vrstom četkice, na zadanom modelu	
7. Opiše postupak nanošenja dekorativnih preparata na predio kapaka, obrva i trepavica, odgovarajućom <b>vrstom četkice</b>	<b>Vrste četkica:</b> srednje i velike četkice za sjenčenje, četkica za fino sjenčenje, četkice za blendovanje sjenki, guste četkice za nanošenje maskare, zakrivljene četkice za nanošenje maskare, uske čestice za nanošenje maskare, četkice sa kuglicom za nanošenje maskare i dr.
8. Demonstrira postupak nanošenja dekorativnih preparata na predio kapaka, obrva i trepavica, odgovarajućom vrstom četkice, na zadanom modelu	
9. Opiše postupak nanošenja dekorativnog preparata na usne odgovarajućom olovkom i <b>vrstom četkice</b>	<b>Vrste četkica:</b> tanke pljosnate četkice, četkice sa suženim vrhom i dr.

<b>Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Nanese pojedinačne dekorativne preparate za šminkanje, korišćenjem odgovarajućeg pribora</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
10. Demonstrira postupak nanošenja dekorativnog preparata na usne, odgovarajućom olovkom i vrstom četkice, na zadatak modelu	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi 1, 2, 3, 5, 7 i 9 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 4, 6, 8 i 10 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupci nanošenja dekorativnih preparata</li> <li>- Pribor za nanošenje dekorativnih preparata</li> </ul>	

<b>Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru dnevne šminke</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše specifičnosti dnevne šminke	
2. Opiše <b>kriterijume</b> za odabir odgovarajućih boja i strukture dekorativnih preparata prilikom izvođenja procedure dnevne šminke	<b>Kriterijumi:</b> oblik lica, očiju i usana, tip kože lica, boja kose, garderoba, vizuelni izgled, starosno doba, lični ukus i dr.
3. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedure dnevne šminke i redosljed njihovog nanošenja	<b>Dekoratívni preparati:</b> podloge (kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.), korektori (u stiku, u olovci, tečni, u boji i dr.), puderi (tečni, kremasti, u prahu i dr.), rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), dekorativni preparati za predio kapaka i obrva (baze za sjenku, sjenke za oči i obrve, ajlajner i dr.), maskare (za volumen, za gustinu, za dužinu, vodootporne i dr.) i dekorativni preparati za usne (baze za usne, ruževi, sjajevi, balzam i dr.)
4. Opiše <b>tehnike šminkanja očiju i obrva</b> koje se koriste u proceduri dnevne šminke u cilju isticanja pogleda i postizanja svježijeg izgleda	<b>Tehnike šminkanja očiju i obrva:</b> vertikalna tehnika, horizontalna tehnika, klasična tehnika, tehnika sa olovkom i dr.
5. Demonstrira postupak nanošenja odgovarajućih dekorativnih preparata na predio kapaka i obrva prilikom izvođenja procedure dnevne šminke različitim tehnikama, na zatom modelu	
6. Demonstrira postupak izvođenja procedure kompletne dnevne šminke, na zatom modelu	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Dnevna šminka	

Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru večernje šminke	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše specifičnosti večernje šminke	
2. Opiše <b>kriterijume</b> za odabir odgovarajuće večernje šminke	<b>Kriterijumi:</b> oblik lica, očiju i usana, tip kože lica, boja kose, frizura, garderoba, svečana prilika, vizuelni izgled, starosno doba, lični ukus, sklonost ka šminkanju i dr.
3. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedure večernje šminke i redosljed njihovog nanošenja	<b>Dekoratívni preparati:</b> podloge (kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.), korektori (u stiku, u olovci, tečni, u boji i dr.), puderi (tečni, kremasti, u prahu i dr.), rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), bronzeri i hajlajteri), dekorativni preparati i dodaci za predio kapaka i obrva (baze za sjenku, sjenke za oči i obrve, ajlajner, krem sjenke, gliteri, pigmenti, šljokice, cirkoni i dr.), maskare i dekorativni dodaci (maskare za volumen, za gustinu, za dužinu, vodootporne, vještačke trepavice i dr.) i dekorativni preparati za usne (baze za usne, ruževi, sjajevi, balzam i dr.)
4. Opiše <b>tehnike šminkanja</b> očiju i obrva koje se koriste u proceduri večernje šminke u cilju postizanja glamuroznog večernjeg izgleda	<b>Tehnike šminkanja:</b> smokey eyes, strobing, vertikalna tehnika, horizontalna tehnika, klasična tehnika, tehnika sa olovkom i dr.
5. Demonstrira postupak nanošenja odgovarajućih dekorativnih preparata na predio kapaka i obrva prilikom izvođenja procedure večernje šminke različitim tehnikama, na zadatom modelu	
6. Opiše postupak aplikovanja vještačkih trepavica u cilju isticanja pogleda i postizanja glamuroznog izgleda prilikom izvođenja procedure večernje šminke	
7. Demonstrira postupak aplikovanja vještačkih trepavica prilikom izvođenja procedure večernje šminke, na zadatom modelu	
8. Demonstrira postupak izvođenja procedure kompletne večernje šminke, na zadatom modelu	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 3 i 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 5, 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	

<b>Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru večernje šminke</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
<b>Predložene teme</b>	
- Večernja šminka	

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Opiše specifičnosti šminke za vjenčanje	
2. Opiše <b>kriterijume</b> za odabir odgovarajuće šminke za vjenčanje	<b>Kriterijumi:</b> oblik lica, očiju i usana, tip kože lica, boja kose, frizura, vjenčanica, tip proslave vjenčanja, vizuelni izgled, lični ukus i sklonost ka šminkanju i dr.
3. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koj se koriste prilikom izvođenja procedure šminke za vjenčanja i redosljed njihovog nanošenja	<b>Dekoratívni preparati:</b> podloge (kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.), korektori (u stiku, u olovci, tečni, u boji i dr.), puderi (tečni, kremasti, u prahu i dr.), rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), bronzeri i hajlajteri), dekorativni preparati i dodaci za predio kapaka i obrva (baze za sjenku, sjenke za oči i obrve, ajlajner, krem sjenke, gliteri, pigmenti i dr.), maskare i dekorativni dodaci (maskare za volumen, za gustinu, za dužinu, vodootporne, vještačke trepavice i dr.) i dekorativni preparati za usne (baze za usne, ruževi, sjajevi, balzam i dr.)
4. Opiše <b>tehnike šminkanja</b> očiju i obrva koje se koriste u proceduri šminke za vjenčanja u cilju isticanja pogleda i postizanja efektnijeg izgleda dan vjenčanja	<b>Tehnike šminkanja:</b> vertikalna tehnika, horizontalna tehnika, klasična tehnika, tehnika sa olovkom, smokey eye, strobing i dr.
5. Demonstrira postupak nanošenja odgovarajućih dekorativnih preparata na predio kapaka i obrva prilikom izvođenja procedure šminke za vjenčanje različitim tehnikama, na zatom modelu	
6. Demonstrira postupak izvođenja procedure kompletne šminke za vjenčanje, na zatom modelu	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Šminka za vjenčanje	

<b>Ishod 8 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru televizijske šminke</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>vrste televizijskih emisija</b> za koje je potrebno izvesti proceduru šminkanja	<b>Vrste televizijskih emisija:</b> zabavne emisije, političke emisije, informativne emisije, obrazovne emisije i dr.
2. Objasni uticaj osvjetljenja i dejstva kamera na izgled voditelja ili gosta programa prilikom snimanja televizijskih emisija	
3. Opiše specifičnosti televizijske šminke	
4. Opiše <b>kriterijume</b> za odabir odgovarajuće televizijske šminke	<b>Kriterijumi:</b> vrsta televizijske emisije, uloga u emisiji (voditelj programa ili gost), oblik lica, očiju i usana, tip kože lica, boja kose, frizura, garderoba, vizuelni izgled, lični ukus i sklonost ka šminkanju i dr.
5. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedure televizijske šminke i redosljed njihovog nanošenja	<b>Dekorativni preparati:</b> podloge (kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.), korektori (u stiku, u olovci, tečni, u boji i dr.), puderi (tečni, kremasti, u prahu i dr.), rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), bronzeri i hajlajteri), dekorativni preparati i dodaci za predio kapaka i obrva (baze za sjenku, sjenke za oči i obrve, ajlajner, krem sjenke, gliteri, pigmenti, pigmenti, boje za body art i dr.), maskare i dekorativni dodaci (maskare za volumen, za gustinu, za dužinu, voodootporne, vještačke trepavice, peruškice i dr.) i dekorativni preparati za usne (baze za usne, ruževi, sjajevi, balzam i dr.)
6. Navede kriterijume za korigovanje postojeće šminke gostu emisije, u skladu sa zahtjevima snimanja	
7. Demonstrira postupak nanošenja odgovarajućih dekorativnih preparata na djelove lica gosta emisije, u cilju korigovanja postojeće šminke, na zadatom modelu	
8. Demonstrira postupak izvođenja procedure kompletne televizijske šminke za različite primjere televizijskih emisija, na zadatom modelu	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	

<b>Ishod 8 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru televizijske šminke</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
<b>Predložene teme</b>	
- Televizijska šminka	

<b>Ishod 9 - Polaznik će biti sposoban da Izvede proceduru fotografske šminke</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede vrste <b>editorijala</b> za koje je potrebno izvesti proceduru šminkanja	<b>Editorijali:</b> studijski editorijal, modni editorijal, editorijal za časopise, photo book i dr.
2. Objasni uticaj osvjetljenja i dejstva fotoaparata na izgled modela prilikom fotografisanja	
3. Opiše specifičnosti fotografske šminke	
4. Opiše <b>kriterijume</b> za odabir odgovarajuće fotografske šminke	<b>Kriterijumi:</b> vrsta editorijala, namjena fotografisanja, oblik lica, očiju i usana, tip kože lica, boja kose, frizura, garderoba, vizuelni izgled i dr.
5. Navede vrste <b>dekorativnih preparata</b> koji se koriste prilikom izvođenja procedure fotografske šminke i redosljed njihovog nanošenja	<b>Dekoratívni preparati:</b> podloge (kreme, emulzije, podloge za kožu kapaka i dr.), korektori (u stiku, u olovci, tečni, u boji i dr.), puderi (tečni, kremasti, u prahu i dr.), rumenila (kremasta, u prahu, tečna i dr.), bronzeri i hajlajteri), dekorativni preparati i dodaci za predio kapaka i obrva (baze za sjenku (prajmeri), sjenke za oči i obrve, ajlajner, krem sjenke, gliteri, pigmenti, pigmenti, boje za body art i dr.), maskare i dekorativni dodaci (maskare za volumen, za gustinu, za dužinu, voodootporne, vještačke trepavice, peruškice i dr.) i dekorativni preparati za usne (baze za usne (prajmeri), ruževi, sjajevi, balzam i dr.)
6. Demonstrira postupak izvođenja procedure kompletne fotografske šminke za različite primjere editorijala, na zadatom modelu	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 5 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 6 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Fotografska šminka	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Šminkanje koncipiran je tako da polaznicima omogućava sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz ove oblasti.
- Teorijski dio nastave treba realizovati sa cijelom grupom, uz primjenu savremenih nastavnih metoda i sredstava. Preporučuje se upotreba internet prezentacija i simulacija u cilju boljeg razumijevanja teorijskih znanja. Nastava treba da bude aktivna sa uključivanjem svih polaznika.
- Praktični dio nastave treba realizovati u kabinetu za praktičnu nastavu/kozmetičkom salonu koji su opremljeni preporučenim materijalnim uslovima. Polaznike treba podijeliti u grupe ili u parovima, ali tako da u simuliranoj situaciji svaki polaznik samostalno demonstrira izvođenje dnevne, večernje, šminke za vjenčanja, televizijske i fotografske šminke. Nastavnik/instruktor treba da podstiče problemsku nastavu u kojoj navodi polaznike da sami dolaze do zaključaka prilikom rješavanja problema, čime im omogućava povezivanje teorijskih znanja sa praktičnom primjenom.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Mazić S.; Katančević M.; Mazić S., Estetska nega 3, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006.
- Nikitović M., Vodič kroz profesionalnu kozmetiku, Asograf, Novi Sad, 2000.
- Agić S., Make up s potpisom, 2013.
- Aucoin K., Making Faces, 1999.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
3.	Šminkerska stolica	6
4.	Šminkersko ogledalo sa policom	6
5.	Ring rasvjeta	6
6.	UV sterilizator	1
7.	Muzički uređaj	1
8.	Pribor za šminkanje (četkice za nanošenje: pudera, rumenila, sjenki, ruža,	po potrebi
9.	Potrošni preparati (podloge za šminku, puderi, korektori, sjenke, maskare, rumenila, ruževi, sjajevi, olovke)	po potrebi
10.	Potrošni materijal (pamučna vata, higijenske rukavice, higijenski ubrusi, peškiri, zaštitne maske, kozmetička traka, sredstva za dezinfekciju)	po potrebi

## 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

## 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku pravilnim formulisanjem pojmova i koncepata iz oblasti dekorativne kozmetike, izražavanjem argumenata i kritičkog mišljenja; poštovanje pravila i preporuka prilikom prezentovanja zadate teme i dr.)
- Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje stručne terminologije iz oblasti dekorativne kozmetike prilikom istraživanja na Internetu; korišćenje literature na engleskom jeziku i dr.)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama i tehnologiji (razvijanje logičkog načina razmišljanja i donošenja zaključaka prilikom analize različitih oblika lica i nanošenja različitih dekorativnih preparata i dr.)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti dekorativne kozmetike, prepoznavanjem relevantnih stručnih tekstova i video zapisa; korišćenje foruma i društvenih mreža, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja Interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada zadataka i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnika istraživanja, sistematizovanja i vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanja novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
- Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanja tuđeg intergjeta, u skladu sa etikom; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije praktičnih vježbi i dr.)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative, procjene i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)
- Kulturološka svijest i ekspresija (razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i životnoj sredini primjenom odgovarajućih kozmetičkih preparat u praktičnom radu, pravilnim odlaganjem otpada nakon izvedenih praktičnih zadataka i dr.)

### 3.7. POSLOVNA KULTURA

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
16	10		26	1

#### 2. Cilj modula:

- Osposobljavanje za primjenu osnovnih tehnika uspješne komunikacije, pravila za rješavanje konfliktnih situacija, realizaciju poslovnih sastanaka, rukovođenje radom manje radne grupe i primjenu pravila bontona. Podsticanje razumijevanja i prihvatanja različitosti u cilju ostvarivanja pozitivne interakcije u poslovnom okruženju.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Prepozna socijalne i psihičke procese u grupi i njihov uticaj na ponašanje u radnom okruženju
2. Primijeni tehnike uspješne komunikacije
3. Primijeni pravila za rješavanje konfliktnih situacija i mjere prevencije profesionalnog sagorijevanja
4. Identifikuje tipove rukovođenja, načine odlučivanja i pregovaranja u grupi
5. Organizuje rad male radne grupe
6. Uoči način funkcionisanja organizacione kulture
7. Uoči uticaj kulturoloških različitosti među narodima na njihovo međusobno razumijevanje
8. Primijeni pravila bontona u različitim oblastima ličnog i profesionalnog djelovanja

Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Prepozna socijalne i psihičke procese u grupi i njihov uticaj na ponašanje u radnom okruženju	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni specifičnosti poslovne psihologije	
2. Objasni pojmove grupna dinamika, grupni proces i grupna struktura	
3. Objasni karakteristike i mogućnosti mijenjanja stavova i predrasuda	
4. Objasni pojam i djelovanje grupnih normi	
5. Objasni uzroke i posljedice <b>proindividualnog, prosocijalnog i antisocijalnog ponašanja</b> u poslovnom okruženju	<b>Proindividualno ponašanje:</b> asertivnost, egoizam i takmičenje <b>Prosocijalno ponašanje:</b> saradnja, empatija i altruizam <b>Antisocijalno ponašanje:</b> agresivnost i delikventnost
6. Objasni uticaj <b>socijalnih faktora</b> na mišljenje i rasuđivanje pojedinca	<b>Socijalni faktori:</b> pritisak grupe, uticaj autoriteta i distribucija moći
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Socijalni i psihički procesi u grupi	

<b>Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da Primijeni tehnike uspješne komunikacije</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b>	<b>Kontekst</b>
U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	(Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam i tipologiju komunikacije	
2. Navede strukturu i elemente procesa komunikacije	
3. Objasni karakteristike i međuzavisnost verbalne i neverbalne komunikacije	
4. Opiše različite kanale komunikacije	
5. Opiše <b>faktore</b> koji utiču na proces komunikacije	<b>Faktori:</b> projekcije, efekat prvog utiska, efekat posljednjeg utiska, stereotipi, halo efekat i mentalni modeli
6. Objasni <b>uzroke smetnji u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji</b>	<b>Uzroci smetnji u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji:</b> „buka“ u komunikacionom kanalu, pridavanje različitog značenja verbalnim simbolima od strane pošiljaoca i primaoca poruke, neusklađenost verbalnih i neverbalnih znakova i dr.
7. Opiše tehnike uspješne komunikacije	
8. Objasni prednosti i nedostatke elektronske komunikacije	
9. Predstavi pravila uspješne komunikacije, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 8 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 9 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Komunikacija	

Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Primijeni pravila za rješavanje konfliktnih situacija i mjere prevencije profesionalnog sagorijevanja	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni različite teorijske pristupe tumačenja konflikata	
2. Opiše moguće <b>uzroke konfliktnih situacija</b> u poslovnom okruženju	<b>Uzroci konfliktnih situacija:</b> socijalni, ekonomski, ideološki, historijski, lični i dr.
3. Navede preporuke za upotrebu različitih <b>stilova u rješavanju konflikata</b>	<b>Stilovi u rješavanju konflikata:</b> takmičenje, saradnja, izbjegavanje, prilagođavanje i kompromis
4. Predloži različite načine rješavanja konfliktne situacije u radnim uslovima, na zadatom primjeru	
5. Navede faktore koji utiču na profesionalno sagorijevanje u procesu rada	
6. Navede mjere prevencije i terapije profesionalnog sagorijevanja	
7. Prezentuje primjere pojedinačnih <b>odbrambenih mehanizama</b> prema radnom zadatku, na zadatom primjeru	<b>Odbrambeni mehanizmi:</b> negiranje, projekcija, identifikacija, poricanje, racionalizacija, potiskivanje, regresija i dr.
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 3, 5 i 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 4 i 7 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikti i rješavanje konfliktnih situacija</li> <li>- Asertivni govor i asertivno ponašanje</li> </ul>	

Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje tipove rukovođenja, načine odlučivanja i pregovaranja u grupi	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede načela i faze uspješnog poslovnog razgovora	
2. Navede osnovne karakteristike i <b>načine identifikacije</b> različitih <b>pregovaračkih stilova</b>	<b>Načini identifikacije:</b> posmatranje, slušanje, postavljanje pitanja i dr. <b>Pregovarački stilovi:</b> slušalac, stvaralac, aktivista mislilac i dr.
3. Objasni <b>različite stilove</b> pristupa konfliktu prilikom pregovaranja	<b>Različiti stilovi:</b> rješavanje problema, kompromis, izbjegavanje, dominacija i dr.
4. Objasni <b>principe pregovaranja</b> i činioce na koje treba obratiti pažnju u različitim <b>fazama</b> pregovaranja do pronalaženja kooperativnog rješenja	<b>Principi pregovaranja:</b> principijelno pregovaranje, odvajanje ljudi od problema, fokusiranje na interese ne na pozicije, pronalaženje rješenja usmjerenih na zajedničku dobit, insistiranje na upotrebi objektivnih kriterijuma i dr. <b>Faze:</b> prije, u toku i poslije pregovora
5. Opiše psihosocijalne osobine koje karakterišu ulogu vođe	
6. Objasni različite načine odlučivanja u grupi	
7. Opiše različite <b>tipove moći</b> i stilove rukovođenja grupom	<b>Tipovi moći:</b> funkcionalna, statusna, manipulativna i dr.
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem.	
Predložene teme	
- Tipovi rukovođenja, načini odlučivanja i pregovaranja u grupi	

Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Organizuje rad male radne grupe	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Navede pojam i tipologiju grupa	
2. Objasni najznačajnije <b>aktivnosti</b> u procesu organizacije tima	<b>Aktivnosti:</b> analiza radnih zadataka, određivanje uloga u timu, izbor članova tima, stvaranje klime povjerenja, saradnje i podrške, određivanje strategije rada i delegiranje zadataka
3. Opiše <b>vještine</b> potrebne za efikasan rad u timu	<b>Vještine:</b> razmjena ideja u grupi; uvažavanje različitosti u radnom iskustvu, znanju i mišljenju; učenje iz konstruktivne kritike i dr.
4. Opiše <b>pretpostavke</b> za uspješno funkcionisanje timova	<b>Pretpostavke:</b> adekvatan izbor članova tima, ohrabrivanje različitih mišljenja, njegovanje fokusirane aktivnosti, podsticanje kreativnosti, visok stepen integracije, favorizovanje otvorene komunikacije i dr.
5. Opiše karakteristike uspješnog rukovodioca i različite stilove rukovođenja	
6. Objasni <b>pokazatelje uspješnog rada radne grupe</b>	<b>Pokazatelji uspješnog rada radne grupe:</b> radni rezultati, očuvana pozitivna atmosfera, smanjeni nivo stresa sa aspekta očuvanja mentalnog zdravlja članova radne grupe i dr.
7. Prezentuje primjenu vještina timskog rada, na zadatom primjeru	
8. Prezentuje konstruktivne modele ponašanja tokom poslovnog sastanka u simuliranoj radnoj situaciji	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 7 i 8 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Društvene grupe	

<b>Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Uoči način funkcionisanja organizacione kulture</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam organizacione kulture	
2. Objasni <b>simbolički</b> i <b>kognitivni sadržaj</b> organizacione kulture	<b>Simbolički sadržaj:</b> jezički simboli, bihevioralni simboli, materijalni simboli i dr. <b>Kognitivni sadržaj:</b> pretpostavke, vrijednosti, norme i stavovi
3. Analizira <b>tipove organizacione kulture</b> prema Hendijevoj klasifikaciji	<b>Tipovi organizacione kulture:</b> kultura moći, kultura uloga, kultura zadataka i kultura podrške
4. Opiše uticaj organizacione kulture na uspjeh i osjećaj zadovoljstva u radu	
5. Istraži promjene organizacione kulture, na zadatom primjeru	
6. Predloži način rada organizacije, u skladu sa njenom vizijom i misijom, na zadatom primjeru	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
- Organizaciona kultura	

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Uoči uticaj kulturoloških različitosti među narodima na njihovo međusobno razumijevanje	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni <b>prepreke</b> u interkulturalnoj komunikaciji	<b>Prepreke:</b> etnocentrizam, jezik, pogrešno tumačenje neverbalne komunikacije i dr.
2. Objasni pojam kultura poslovnog ponašanja	
3. Analizira specifičnosti zapadnoevropske kulture	
4. Uporedi <b>komunikacijske specifičnosti</b> odabranih kultura širom svijeta	<b>Komunikacijske specifičnosti:</b> razlike u gestikulaciji, razlike u definisanju ličnog prostora, kontakt očima, fizički kontakt, razlike u neverbalnoj komunikaciji, razlike u tumačenju simbola i dr.
5. Obrazloži pozitivno i negativno djelovanje kulturoloških razlika između osoba koje učestvuju u poslovnoj komunikaciji	
6. Objasni kulturološke razlike u <b>poslovnim protokolima</b>	<b>Poslovni protokoli:</b> oblici etikecije, ceremonija, ispravni kodeksi ponašanja i dr.
7. Predstavi kros-kulturalne vještine, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 7 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Kulturološke različitosti među narodima	

Ishod 8 - Polaznik će biti sposoban da Primijeni pravila bontona u različitim oblastima ličnog i profesionalnog djelovanja	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni značaj i društvenu funkciju bontona	
2. Opiše pravila bontona u različitim <b>situacijama</b>	<b>Situacije:</b> ponašanje-maniri, ponašanje za stolom, telefoniranje, obilježavanje određenih datuma, cvjetni bonton, ponašanje na ulici, ponašanje u školi, turistički bonton i dr.
3. Opiše pravila <b>poslovnog bontona</b>	<b>Poslovni bonton:</b> poslovno odijevanje, poslovni pokloni, poslovna etikecija, poslovno pregovaranje, oslovljavanje, poslovno druženje i dr.
4. Objasni pravila Internet bontona	
5. Objasni pravila bontona prema pripadnicima različitih grupa	
6. Opiše elemente i vrste <b>imidža</b>	<b>Imidž:</b> lični, profesionalni i digitalni
7. Predstavi pravila bontona, na zadatom primjeru	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 7 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Bonton	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Poslovna kultura je tako koncipiran da polaznicima omogućava sticanje znanja iz ove oblasti kroz teorijsku nastavu i vježbe. Prilikom realizacije ovog modula, polaznike treba motivisati na aktivno učenje, samostalan i timski rad. Preporučljivo je da tokom vježbi polaznici samostalno ili u timu, rješavaju zadatke i da ih nakon toga usmeno prezentuju, uz obrazloženje vlastitog stava i da o istom diskutuju sa drugim polaznicima i nastavnikom/instruktorom. Tokom prezentacije polaznici treba da se jasno izražavaju i pravilno koriste stručnu terminologiju.
- Prilikom izvođenja pojedinih vježbi treba koristiti simulaciju kako bi se polaznicima približila određena nastavna materija. U nastavi, je preporučljivo da polaznici praktične vježbe rade individualno ili timski na računaru ukoliko je to moguće. Polaznici mogu sami da obrade odgovarajuće teme u vidu seminarskog ili projektnog zadatka. Prilikom izrade seminarskog rada koji obuhvata analizu određenog sadržaja ili problema, polaznici treba da pokažu sposobnost da na pravilan način prikupe informacije iz relevantne literature i drugih izvora, i da na osnovu toga sami donesu lični zaključak o analiziranoj materiji ili problemu.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Kostić Z., Poslovna komunikacija, Zavod za udžbenike Beograd, 2015.
- Vuletić V., Sociologija, Klet, Beograd, 2014.
- Trebješanin Ž.; Lalović Z., Pojedinaac u grupi, Uzbenik za treći i četvrti razred gimnazije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2011.
- Šarenac R., Rješavanje konfliktnih situacija, priručnik, Uprava za kadrove, Podgorica, 2006.
- Rot N., Psihologija grupe, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1985.
- Gidens E., Sociologija, CID, Podgorica, 1998.
- Vasić M., Timovi i timski rad, Zavod distrofičara, Banja Luka, 2004.
- Šušnjić Đ., Teorija kulture, Zavod za udžbenike Beograd, 2015.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga.

#### 8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku pravilnim formulisanjem pojmova i koncepata iz oblasti poslovne kulture, izražavanjem argumenata i kritičkog mišljenja; poštovanje pravila i preporuka prilikom prezentovanja zadate teme i dr.)
- Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje stručne terminologije iz oblasti poslovne kulture prilikom istraživanja na Internetu; korišćenje literature na engleskom jeziku i dr.)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama i tehnologiji (razvijanje logičkog načina razmišljanja i donošenja zaključaka prilikom analize problema iz oblasti poslovne kulture i dr.)
- Digitalna kompetencija (korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija radi pretrage, prikupljanja i upotrebe podataka iz oblasti poslovne kulture, prepoznavanjem relevantnih stručnih tekstova i video zapisa;

- korišćenje foruma i društvenih mreža, u cilju razmjene stručnih informacija, poštovanjem pravila bezbjednosti i etike prilikom korišćenja Interneta i dr.)
- Učiti kako učiti (razvijanje tehnika samostalnog učenja, kao i učenja u timu kroz diskusiju; izrada seminarskih radova i prezentacija na zadatu temu; razvijanje tehnika istraživanja, sistematizovanja i vrednovanja informacija u cilju nadogradnje prethodno stečenih znanja, kao i otkrivanja novih; razvijanje svijesti o značaju elektronskog učenja i dr.)
  - Socijalna i građanska kompetencija (razvijanje sposobnosti izražavanja sopstvenog mišljenja učešćem u konstruktivnoj diskusiji sa uvažavanjem drugačijih stavova; razvijanje tolerancije, kulture dijaloga i poštovanja tuđeg integriteta, u skladu sa etičkim pravilima; razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju prilikom realizacije praktičnih vježbi i dr.)
  - Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti davanja inicijative, procjene i pravilnog određivanja prioriteta prilikom rješavanja problema; razvijanje kreativnosti, kao i vještina planiranja i upravljanja vremenom, samostalno ili u timu i dr.)
  - Kulturološka svijest i ekspresija (razvijanje kulture dijaloga, tolerantnosti kroz usvajanje sadržaja o kulturnoj različitosti i dr.)

### 3.8. PREDUZETNIŠTVO

#### 1. Broj časova i kreditna vrijednost:

Oblici nastave			Ukupno	Kreditna vrijednost
Teorijska nastava	Vježbe	Praktična nastava		
10	16		26	1

#### 2. Cilj modula:

- Upoznavanje sa značajem preduzetništva, preduzetničkih vještina, tehnikama za pronalaženje biznis ideje, strukturom i načinom izrade biznis plana, oblicima obavljanja privredne djelatnosti i promocijom proizvoda i usluga. Osposobljavanje za kreiranje i pokretanje biznisa. Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti, odgovornosti, komunikativnosti i timskog rada.

#### 3. Ishodi učenja

##### Po završetku ovog modula polaznik će biti sposoban da:

1. Identifikuje značaj preduzetništva, preduzetničkih vještina i pokretanja sopstvenog biznisa
2. Osmisli biznis ideju koristeći razne tehnike i rezultate istraživanja tržišta
3. Sastavi biznis plan na osnovu sprovedenih istraživanja i analiza
4. Identifikuje oblike obavljanja privredne djelatnosti i postupak registracije privrednih društava
5. Identifikuje faze u postupku zasnivanja radnog odnosa i karakteristike individualnih i kolektivnih prava zaposlenih
6. Pripremi poslovni sastanak i korespondentne akte u vezi sa njegovom organizacijom
7. Promoviše privredno društvo, proizvod ili uslugu

Ishod 1 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje značaj preduzetništva, preduzetničkih vještina i pokretanja sopstvenog biznisa	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam preduzetništva	
2. Opiše nastanak i razvoj preduzetništva	
3. Objasni pojam preduzetnika, različite <b>pristupe o teoriji preduzetnika</b> i zablude o njima	<b>Pristupi o teoriji preduzetnika:</b> ekonomski, psihološki i sociološki
4. Popuni upitnik za procjenu preduzetničkih osobina	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi od 1 do 3 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijum 4 može se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preduzetništvo</li> <li>- Istorija preduzetništva</li> <li>- Preduzetnik</li> </ul>	

Ishod 2 - Polaznik će biti sposoban da Osmisli biznis ideju koristeći razne tehnike i rezultate istraživanja tržišta	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam ideje	
2. Objasni pojam biznis ideje	
3. Primijeni odgovarajuću <b>tehniku za pronalaženje biznis ideje</b>	<b>Tehnike za pronalaženje biznis ideje:</b> kopiranje postojećih poslova, mapiranje, pretvaranje hobija u potencijalni posao, korišćenje radnog iskustva za pokretanje posla, brainstorming tehnika, inovacije novih proizvoda/usluga i dr.
4. Objasni pojam poslovne šanse i <b>pristupe</b> za njeno prepoznavanje	<b>Pristupi:</b> posmatranje promjena i trendova, rješavanje problema, pronalaženje praznina na tržištu, takmičenje/konkurencija i dr.
5. Sprovede provjeru odabrane biznis ideje na tržištu koristeći odgovarajuće upitnike	
6. Objasni SWOT analizu i njen značaj	
7. Procijeni biznis ideju na osnovu SWOT analize	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 4 i 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 3, 5 i 7 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideja</li> <li>- Biznis ideja</li> <li>- Tehnike za pronalaženje biznis ideje</li> <li>- Poslovna šansa</li> <li>- SWOT analiza</li> </ul>	

<b>Ishod 3 - Polaznik će biti sposoban da Sastavi biznis plan na osnovu sprovedenih istraživanja i analiza</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni viziju, misiju, poslovne ciljeve i <b>vrste poslovnih strategija</b>	<b>Vrste poslovnih strategija:</b> ofanzivna, defanzivna, strategija imitacije i tradicionalistička
2. Formuliše misiju i viziju za konkretan primjer privrednog društva	
3. Opiše značaj, <b>strukturu i elemente biznis plana</b>	<b>Struktura i elementi biznis plana:</b> naslovna strana, sadržaj biznis plana, rezime, osnovni podaci o preduzetniku, opis biznis ideje odnosno proizvoda/usluge, analiza tržišta prodaje i konkurencije, analiza tržišta nabavke, marketing plan (cijena, lokacija, distribucija, promocija), tehničko tehnološka analiza i finansijski plan sa vremenskim okvirom realizacije
4. Izradi pojedinačne elemente biznis plana za odabranu biznis ideju	
5. Sastavi biznis plan na osnovu izrađenih pojedinačnih elemenata	
6. Prezentuje biznis plan koristeći pravila za uspješno prezentovanje	

#### **Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja**

Kriterijumi 1 i 3 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 2, 4, 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.

#### **Predložene teme**

- Misija i vizija privrednog društva
- Ciljevi privrednog društva
- Poslovna politika privrednog društva
- Poslovna strategija privrednog društva
- Biznis plan
- Prezentacija

Ishod 4 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje oblike obavljanja privredne djelatnosti i postupak registracije privrednih društava	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojasňjenje označenih pojmova)
1. Navede <b>oblike obavljanja privredne djelatnosti</b> i njihove karakteristike	<b>Oblici obavljanja privredne djelatnosti:</b> preduzetnik, ortačko društvo, komanditno društvo, društvo sa ograničenom odgovornošću i djelovi stranog društva
2. Objasni <b>naziv i vizuelni identitet privrednog društva</b>	<b>Naziv i vizuelni identitet privrednog društva:</b> ime privrednog društva, logotip, zaštitna boja, tipografija, maskota, grb, slogan i dr.
3. Osmisli ime za privredno društvo za konkretan primjer	
4. Kreira logotip i slogan za konkretan primjer privrednog društva ili proizvoda/usluge	
5. Opiše postupak i potrebnu dokumentaciju za registraciju privrednih društava	
6. Popuni formular za registraciju preduzetnika za konkretan primjer	
7. Objasni poslovni kodeks privrednog društva	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 5 i 7 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 3, 4 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrste privrednih društava</li> <li>- Naziv i vizuelni identitet privrednog društva</li> <li>- Registracija privrednog društva</li> <li>- Poslovni kodeks</li> </ul>	

Ishod 5 - Polaznik će biti sposoban da Identifikuje faze u postupku zasnivanja radnog odnosa i karakteristike individualnih i kolektivnih prava zaposlenih	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam zasnivanja radnog odnosa	
2. Opiše <b>opšte</b> i <b>posebne uslove</b> za zasnivanje radnog odnosa	<b>Opšti uslovi:</b> godine života, zdravstvena sposobnost i dr. <b>Posebni uslovi:</b> nivo kvalifikacije, radno iskustvo, stručni ispit i dr.
3. Objasni način zasnivanja radnog odnosa i <b>vrijeme na koje se zasniva radni odnos</b>	<b>Vrijeme na koje se zasniva radni odnos:</b> određeno i neodređeno
4. Sastavi konkurs za prijem u radni odnos za određeno radno mjesto	
5. Sastavi radnu biografiju (CV) za prijem u radni odnos na konkretnom primjeru	
6. Navede <b>vrste prava zaposlenih</b>	<b>Vrste prava zaposlenih:</b> individualna i kolektivna
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1, 2, 3 i 6 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 4 i 5 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasnivanje radnog odnosa</li> <li>- Prava zaposlenih</li> </ul>	

<b>Ishod 6 - Polaznik će biti sposoban da Pripremi poslovni sastanak i korespondentne akte u vezi sa njegovom organizacijom</b>	
<b>Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja</b> U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	<b>Kontekst</b> (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam, cilj i <b>vrste poslovnih sastanaka</b>	<b>Vrste poslovnih sastanaka:</b> formalni, neformalni, radni, informativni, diskusioni, poslovna druženja, seminari, konferencije i dr.
2. Objasni pripremu materijala, opreme i mjesta za održavanje poslovnog sastanka	
3. Objasni pojam, proces, pravila i <b>vrste komunikacije</b>	<b>Vrste komunikacije:</b> usmena, pisana, interna, eksterna, privatna, poslovna, domaća, strana i dr.
4. Objasni pojam, stilove i fraze poslovne i službene korespondencije, sadržaj i elemente poslovnog pisma i službenog dopisa	
5. Sastavi poziv za učesnike sastanka sa dnevnim redom, terminom i mjestom održavanja u odgovarajućoj formi	
6. Sastavi zapisnik o održanom sastanku u odgovarajućoj formi	
<b>Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja</b>	
Kriterijumi od 1 do 4 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 5 i 6 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
<b>Predložene teme</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslovni sastanak</li> <li>- Pojam i vrste komunikacije</li> <li>- Poslovna i službena korespondencija</li> <li>- Korespondentni akti u vezi poslovnih sastanaka</li> </ul>	

Ishod 7 - Polaznik će biti sposoban da Promoviše privredno društvo, proizvod ili uslugu	
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, polaznik treba da:	Kontekst (Pojašnjenje označenih pojmova)
1. Objasni pojam promocije	
2. Navede <b>oblike promocijnih aktivnosti</b>	<b>Oblici promocijnih aktivnosti:</b> privredna propaganda, lična prodaja, prodajna promocija, odnosi sa javnošću i dr.
3. Kreira reklamnu poruku, na konkretnom primjeru	
4. Osmisli flajer za konkretan primjer	
Način provjeravanja dostignutosti ishoda učenja	
Kriterijumi 1 i 2 mogu se provjeravati usmenim ili pisanim putem. Kriterijumi 3 i 4 mogu se provjeravati kroz praktičan zadatak/rad sa usmenim obrazloženjem.	
Predložene teme	
- Promocija	

#### 4. Andragoške didaktičke preporuke za realizaciju modula

- Modul Preduzetništvo je tako koncipiran da omogućava polaznicima da stiču teorijska i praktična znanja i vještine iz ove oblasti. Prilikom realizacije ovog modula polaznike treba motivisati na aktivno učenje, samostalan i timski rad. Preporučljivo je da se nastava iz ovog modula, realizuje u blok časovima sa po dva časa nedjeljno. Polaznike bi trebalo poslije realizacije uvodnih sadržaja i pojedinačnih aktivnosti koje su u vezi sa njima, podijeliti na timove (sastavljene od tri do sedam polaznika) u kojima će tako raditi do kraja programa. Iako će polaznici raditi u timu, svako od njih treba da ima pojedinačna zaduženja, na osnovu čega će biti ocjenjivani. Preporučljivo je da svaki tim polaznika ima svoj folder u kom će čuvati sve radne listove koje će popunjavati tokom nastave prilikom izrade određenih praktičnih vježbi. Radni listovi za svaku aktivnost su predviđeni u Priručniku za nastavnike/instruktoare, koji je urađen za ovu namjenu. Prilikom obrade određenih nastavnih sadržaja preporučljivo je podsticati polaznike na sprovođenje različitih istraživanja kako bi na taj način došli do relevantnih informacija.
- Preporučljivo je da polaznici nakon urađenih vježbi, svoje rezultate usmeno prezentuju drugim polaznicima, uz obrazloženje vlastitog stava i da o istom diskutuju sa drugim polaznicima i nastavnikom/instruktorom. Tokom prezentacije polaznici treba da se jasno izražavaju i pravilno koriste stručnu terminologiju. Prilikom obrade određenih nastavnih sadržaja mogu se na času pozvati lokalni preduzetnici, predstavnici određenih institucija i privrednih društava ili organizovati posjeta istim, kako bi polaznici dobili konkretne informacije o određenim oblastima koji se odnose na realizaciju biznis ideja.

#### 5. Okvirni spisak literature i drugih izvora

- Grupa autora, Mladi preduzetnici - Priručnik iz preduzetništva za učenike srednjih stručnih škola, Centar za stručno obrazovanje, 2014.
- Grupa autora, Mladi preduzetnici – Priručnik iz preduzetništva za nastavnike srednjih stručnih škola, Centar za stručno obrazovanje, Podgorica, 2014.
- Lajović D.; i grupa autora, Preduzetništvo u novi milenijum, CID, Podgorica, 2001.
- Lajović D.; i grupa autora, Marketing plan kao preduzetničko sredstvo, Zavod za zapošljavanje Crne Gore, Podgorica, 2009.
- Propisi koji regulišu oblast radnih odnosa.
- Propisi koji regulišu oblast privrednih društava.

#### Napomena:

- Nastavnik/instruktor treba da koristi i preporuči polaznicima udžbenike odobrene od strane nadležnog Savjeta, važeće propise iz stručne oblasti i relevantne internet stranice na kojima se nalaze korisne informacije.

#### 6. Prostor, okvirni spisak opreme i nastavnih sredstava za realizaciju modula

Redni broj	Opis – alati, instrumenti i uređaji	Kom.
1.	Računar	1
2.	Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
3.	Štampač	1
4.	Skener	1
5.	Kancelarijski materijal i pribor	po potrebi

#### 7. Uslovi za prohodnost i završetak modula

- Modul se provjerava na kraju programa, na osnovu ispitnog kataloga

**8. Ključne kompetencije koje se razvijaju ovim modulom**

- Komunikacija na maternjem jeziku (upotreba stručne terminologije u usmenom i pisanom obliku, izražavanje vlastitih argumenata i zaključaka na uvjerljiv način, razvijanje kritičkog mišljenja iz oblasti preduzetništva)
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim naukama i tehnologiji (razvijanje matematičkog načina razmišljanja i izražavanje kroz određene modele u rješavanju praktičnih zadataka)
- Digitalna kompetencija (upotreba namjenskog softvera za obradu i uređivanje teksta i tabela, čuvanje dokumenata u elektronskom obliku)
- Učiti kako učiti (podsticanje polaznika na samostalan rad i istrajnost u učenju kroz motivaciju i želju za primjenom ranije stečenih znanja)
- Socijalna i građanska kompetencija (podsticanje timskog rada na času u cilju konstruktivne komunikacije, izražavanje različitih stavova, podsticanje odgovornosti i podjele zadataka prilikom realizacije određenih praktičnih zadataka iz ove oblasti)
- Smisao za inicijativu i preduzetništvo (razvijanje sposobnosti planiranja, organizovanja, pripreme izvještaja, procjene, evidentiranja i dr.)
- Kulturološka svijest i ekspresija (podsticanje upoređivanja svog mišljenja sa mišljenjem drugih, identifikovanje i realizacija društvenih i ekonomskih mogućnosti u kulturnoj aktivnosti)

## 4. USLOVI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OBRAZOVANJA

### 4.1. BROJ POLAZNIKA PROGRAMA

Preporučeni broj polaznika za uspješnu realizaciju teorijske nastave u cilju postizanja predviđenih ishoda učenja je do 18. Preporučeni broj polaznika za uspješnu realizaciju praktične nastave je do 6.

### 4.2. PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA

REDNI BROJ	NAZIV MODULA	PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA	KOM
1.	Osnove mikrobiologije	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
		- Mikroskop	9
		- Komplet trajnih mikroskopskih preparata	9
		- Slike i šeme različitih vrsta mikroorganizama	po 1 za svaki mikroorganizam
2.	Organizacija rada u kozmetičkom salonu	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
		- Kozmetički ležaj i stolica	po 1
		- Pomoćna kozmetička kolica	1
		- Kozmetička lupa	6
		- Oprema za manikir i pedikir (sto za manikir i stolica, pedikir fotelja i stolica)	po 1
		- Oprema za šminkanje (šminkerska stolica, šminkersko ogledalo sa policom, ring rasvjeta)	po 1
		- Suvi i UV sterilizator	po 1
		- Paravan	1
		- Aparati za lice (D'arsonval, vapozone, termo maska, ultrazvučni aparat za lice, aparat za jonoforezu, ultrazvučna špatula, aparat za neinvazivnu mezoterapiju, aparat za oksigenaciju)	po 1
		- Aparati za tijelo (ultrazvučni aparat za tijelo, aparat za elektromišićnu stimulaciju, aparat za neinvazivnu mezoterapiju, IC lampa, Bioptron lampa)	po 1
		- Ostali aparati (topilica za hladni vosak, topilica za topli vosak, kadica za pedikir, UV/LED lampa, stona lampa, muzički uređaj)	po 1
- Pribor za kozmetičke tretmane (špatule, cangle, kliješta, makazice, turpije, potiskivači, pincete, četkice za šminkanje, četkice za maske, vaga,	po potrebi		

REDNI BROJ	NAZIV MODULA	PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA	KOM
		santimetarska traka)	
		- Potrošni preparati (kozmetičko mlijeko, losion, pjena, gel, tonik, piling za lice, krema, serum, maska za lice, kontaktni gel, pilig za tijelo, maske za tijelo, termo gel, pakovanje, buteri, voskovi, šećerna pasta, omekšivač zanoktica, ulje za zanoktice, piling za ruke i stopala, maske za ruke i stopala lakovi za nokte, skidač laka, podloge za šminku, puderi, korektori, sjenke, maskare, rumenila, ruževi, sjajevi, olovke, farbe za farbanje obrva i trepavica, hidrogen)	po potrebi
		- Potrošni materijal (pamučna vata, sterilna gaza, higijenske rukavice, higijenski ubrusi, peškiri, frotirski pokrivači, frotirske navlake, zaštitne maske, higijenski veš, kozmetička folija, sunđer, kozmetička traka, sredstva za dezinfekciju)	po potrebi
3.	Kozmetičke sirovine i preparati	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
		- Tehnička vaga	1
		- Vodeno kupatilo	1
		- Laboratorijsko posuđe i pribor	po potrebi
		- Kozmetičke sirovine	po potrebi
4.	Primijenjena hemija sa biohemijom u kozmetici	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
		- Grafoskop	1
		- Slike i šeme hemijskih veza	po 1 za svaku
		- Potrošni materijal (trake za određivanje pH vrijednosti)	po potrebi
5.	Koža i bolesti kože	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
		- Grafoskop	1
		- Dermatološki atlas	1
6.	Šminkanje	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
		- Šminkerska stolica	6
		- Šminkersko ogledalo sa policom	6

REDNI BROJ	NAZIV MODULA	PROSTOR, OKVIRNI SPISAK OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA	KOM
		- Ring rasvjeta	6
		- UV sterilizator	1
		- Muzički uređaj	1
		- Pribor za šminkanje (četkice za nanošenje: pudera, rumenila, sjenki, ruža,	po potrebi
		- Potrošni preparati (podloge za šminku, puderi, korektori, sjenke, maskare, rumenila, ruževi, sjajevi, olovke)	po potrebi
		- Potrošni materijal (pamučna vata, higijenske rukavice, higijenski ubrusi, peškiri, zaštitne maske, kozmetička traka, sredstva za dezinfekciju)	po potrebi
7.	Poslovna kultura	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/ multimedijalna tabla	1
8.	Preduzetništvo	- Računar	1
		- Projektor, projekciono platno/multimedijalna tabla	1
		- Štampač	1
		- Skener	1
		- Kancelarijski materijal i pribor	po potrebi

## 4.3. IZVOĐAČI PROGRAMA OBRAZOVANJA

REDNI BROJ	NAZIV MODULA	PROFIL I NIVO OBRAZOVANJA IZVOĐAČA PROGRAMA OBRAZOVANJA
1.	Osnove mikrobiologije	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti biologije (smjer ili studijski program iz oblasti eksperimentalne biologije, biotehnologije ili mikrobiologije) – najmanje 240 CSPK-a ili medicine (doktor medicine) - najmanje 300 CSPK-a, najmanje 3 godine radnog iskustva u oblasti biologije ili medicine u nastavi
2.	Organizacija rada u kozmetičkom salonu	- Za teorijsku nastavu: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti medicinske estetike ili estetske njege – najmanje 240 CSPK-a, najmanje 3 godine radnog iskustva u oblasti medicinske estetike ili estetske njege - Za praktičnu nastavu: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti medicinske estetike ili estetske njege – najmanje 240 CSPK-a; Kvalifikacija nivoa obrazovanja VI iz oblasti medicinske estetike ili estetske njege – najmanje 180 CSPK-a; Kvalifikacija nivoa obrazovanja IV2 iz oblasti kozmetike – najmanje 60 CSPK-a, Kvalifikacija nivoa obrazovanja III ili IV i stručna kvalifikacija iz oblasti kozmetike, najmanje 5 godina radnog iskustva u oblasti medicinske estetike ili estetske njege
3.	Kozmetičke sirovine i preparati	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti farmacije - najmanje 300 CSPK-a ili kozmetologije – najmanje 240 CSPK-a, najmanje 3 godine radnog iskustva u oblasti farmacije ili kozmetologije
4.	Primijenjena hemija sa biohemijom u kozmetici	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti hemije – najmanje 240 CSPK-a, najmanje 3 godine radnog iskustva u oblasti hemije u nastavi
5.	Koža i bolesti kože	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti medicine (doktor medicine) – najmanje 300 CSPK-a, najmanje 3 godine radnog iskustva u oblasti medicine
6.	Šminkanje	- Za teorijsku nastavu: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti medicinske estetike – najmanje 240 CSPK-a - Za praktičnu nastavu: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti medicinske estetike – najmanje 240 CSPK-a; Kvalifikacija nivoa obrazovanja VI iz oblasti medicinske estetike – najmanje 180 CSPK-a; Kvalifikacija nivoa obrazovanja IV2 iz oblasti kozmetike, Kvalifikacija nivoa obrazovanja III ili IV i stručna kvalifikacija iz oblasti kozmetike, najmanje 5 godina radnog iskustva u oblasti medicinske estetike ili estetske njege.
7.	Poslovna kultura	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti sociologije, psihologije ili pedagogije – najmanje

REDNI BROJ	NAZIV MODULA	PROFIL I NIVO OBRAZOVANJA IZVOĐAČA PROGRAMA OBRAZOVANJA
		240 CSPK-a, 3 godine iskustva
8.	Preduzetništvo	- Za teorijsku nastavu i vježbe: Kvalifikacija nivoa obrazovanja VII1 iz oblasti ekonomije – najmanje 240 CSPK-a, 3 godine iskustva u oblasti preduzetništva

## 5. REFERENTNI PODACI

---

**Naziv dokumenta:** Program obrazovanja Šminker/ Šminkerka

**Kod dokumenta:** POSK-090130-ŠMINKR

**Datum usvajanja dokumenta:** [Klik za unos teksta]

**Sjednica nadležnog Savjeta na kojoj je dokument usvojen:** [Klik] sjednica Nacionalnog savjeta za obrazovanje

**Radna grupa za izradu dokumenta:**

1. Mr Dragana Šćepanović, doktor medicine i magistar medicinskih nauka, nastavnik, JU Stručna medicinska škola Podgorica
2. Suzana Šekularac, specijalista primijenjene fizioterapije, nastavnik, JU Stručna medicinska škola Podgorica
3. Jadranka Mugoša, specijalista medicinske estetike i strukovni estetičar, nastavnik, JU Stručna medicinska škola Podgorica
4. Danijela Pima, kozmetičar-maser, kozmetičar-estetičar, kozmetičar za njegu lica, direktor, kozmetički salon „Enigma“ Budva
5. Davorka Popović, kozmetičar, kozmetičar za njegu lica, Centar za estetiku „Sense“ Podgorica
6. Ivana Todorović, kozmetičar za njegu lica i tijela, kozmetičar, kozmetički salon „Be Fancy“ Podgorica

**Koordinatori:**

Ljiljana Garić, diplomirani andragog, rukovodilac Odjeljenja za obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje, JU Centar za stručno obrazovanje

Nerisa Redžematović, Spec. Sci evropskih studija, samostalni savjetnik I u Odeljenju za obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje, JU Centar za stručno obrazovanje

**Ostale informacije:**

**Lektura:** Magdalena Jovanović, samostalni savjetnik I za odnose sa javnošću, organizaciju događaja i lektorisanje, JU Centar za stručno obrazovanje

**Dizajn i tehnička obrada:** Danilo Gogić, savjetnik I – administrator, JU Centar za stručno obrazovanje